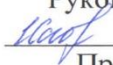


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Будищанская основная общеобразовательная школа»  
Большесолдатского района Курской области

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Рассмотрена»<br>на заседании МО учителей<br>гуманитарного цикла<br>Руководитель МО<br> Савинова Е.П..<br>Протокол №1<br>от «27» августа 2020г. | «Согласована»<br>Заместитель директора<br>школы по УВР<br> Гребенникова О.М.<br>от «28» августа 2020г. | «Утверждена»<br>Директор школы<br> Беленьков Э.В.<br>Приказ №48<br>от «28» августа 2020г.<br> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Рабочая программа

ПО технологии  
(указать предмет, курс, модуль)

ступень обучения (класс) основное общее (5-8 классы)  
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

количество часов 210 ч

уровень базовый  
(базовый, профильный)

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа предмета “Технология” составлена на основе ФГОС основного общего образования (2010 года.) Примерной программы основного общего образования по технологии для образовательных учреждений и программы общеобразовательных учреждений авторов Н.В.Синица, П.С. Самородский 5-8 классы , в соответствии с Положением о рабочей программе ФГОС ООО МКОУ “Будищанская основная общеобразовательная школа” Большесолдатского района Курской области , рассчитана на 210 часов, по учебникам:

1.Синица Н.В., Самородский П.С, Яковенко О.В. **Учебник.5 класс.**

-М.: Вентана-Граф.

2..Синица Н.В., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. и др. **Учебник.6 класс.**

-М.: Вентана-Граф.

3..Синица Н.В., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. и др. **Учебник.7класс.**

-М.: Вентана-Граф.

4.Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. **Учебник 8 кл.** М.: Вентана -Граф.

### **Рабочие тетради.**

1.Синица Н.В., Симоненко В.Д., и др. **Рабочая тетрадь.5 класс**-М.: Вентана-Граф.

2.Синица Н.В., Симоненко В.Д., и др. **Рабочая тетрадь.6 класс**-М.: Вентана-Граф.

3.Синица Н.В., Симоненко В.Д., и др. **Рабочая тетрадь.7 класс**-М.: Вентана-Граф.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета , курса.**

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, мета предметных и предметных результатов.

- **Личностные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:
- проявления познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
  - самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
  - формирование основ экологической культуры, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
  - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира,
- 
- **Метапредметные результаты** освоение учащимися предмета «Технология» в основной школе:
  - самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
  - алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
  - комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
  - выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
  - осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
  - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедию, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
  - организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
  - соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
  - оценивание своей познавательно-трудовой деятельности;
  - формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
- 
- **Предметные результаты** освоение учащимися предмета «Технология» в основной школе:
  - в познавательной сфере:

- По годам обучения результаты могут быть структурированы и конкретизированы следующим образом:
- **5 класс**
- По завершении учебного года обучающийся:
  - характеризует рекламу как средство формирования потребностей;
  - характеризует виды ресурсов, объясняет место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
  - называет предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий;
  - разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользуется этими понятиями;
  - объясняет основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии;
  - приводит произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере быта;
  - объясняет, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты;
  - составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;
  - осуществляет сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции;
  - осуществляет выбор товара в модельной ситуации;
  - осуществляет сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
  - конструирует модель по заданному прототипу;
  - осуществляет корректное применение, хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);
  - получил и проанализировал опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы;
  - получил и проанализировал опыт проведения испытания, анализа, модернизации модели;
  - получил и проанализировал опыт разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
  - получил и проанализировал опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму;
  - получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;

- получил и проанализировал опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.
- **6 класс**
- По завершении учебного года обучающийся:
  - называет и характеризует актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства, характеризует строительную отрасль региона проживания;
  - описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры;
  - оперирует понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;
  - проводит морфологический и функциональный анализ технологической системы;
  - проводит анализ технологической системы – надсистемы – подсистемы в процессе проектирования продукта;
  - читает элементарные чертежи и эскизы;
  - выполняет эскизы механизмов, интерьера;
  - освоил техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);
  - применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации, проектированию технологических систем;
  - строит модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме;
  - получил и проанализировал опыт исследования способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий микрорайона, поселения;
  - получил и проанализировал опыт решения задач на взаимодействие со службами ЖКХ;
  - получил опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов;
  - получил и проанализировал опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);
  - получил и проанализировал опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.
- **7 класс**
- По завершении учебного года обучающийся:
  - называет и характеризует актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания;

- называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии, характеризует профессии в сфере информационных технологий;
- характеризует автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства, приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;
- перечисляет, характеризует и распознает устройства для накопления энергии, для передачи энергии;
- объясняет понятие «машина», характеризует технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю;
- объясняет сущность управления в технологических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы;
- осуществляет сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи;
- осуществляет модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей, конструирование электрических цепей в соответствии с поставленной задачей;
- выполняет базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации);
- конструирует простые системы с обратной связью на основе технических конструкторов;
- следует технологии, в том числе, в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- получил и проанализировал опыт разработки проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки;
- получил и проанализировал опыт разработки и создания изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования;
- получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).
- **8 класс**
- По завершении учебного года обучающийся:
  - называет и характеризует актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами;
  - характеризует современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания, и перспективы ее развития;
  - называет и характеризует актуальные и перспективные технологии транспорта;
  - называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания,
  - характеризует ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции её развития;

- перечисляет и характеризует виды технической и технологической документации
- характеризует произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации),
- объясняет специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризует тенденции развития социальных технологий в 21 веке, характеризует профессии, связанные с реализацией социальных технологий,
- разъясняет функции модели и принципы моделирования,
- создаёт модель, адекватную практической задаче,
- отбирает материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям,
- составляет рацион питания, адекватный ситуации,
- планирует продвижение продукта,
- регламентирует заданный процесс в заданной форме,
- проводит оценку и испытание полученного продукта,
- описывает технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения,
- получил и проанализировал опыт лабораторного исследования продуктов питания,
- получил и проанализировал опыт разработки организационного проекта и решения логистических задач,
- получил и проанализировал опыт компьютерного моделирования, проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся характеристике транспортного средства,
- получил и проанализировал опыт выявления проблем транспортной логистики населённого пункта, трассы на основе самостоятельно спланированного наблюдения,
- получил и проанализировал опыт моделирования транспортных потоков,
- получил опыт анализа объявлений, предлагающих работу
- получил и проанализировал опыт проектирования и изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования, настройки) рабочих инструментов, технологического оборудования,
- получил и проанализировал опыт создания информационного продукта и его встраивания в заданную оболочку,
- получил и проанализировал опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами

- **Результаты по программе «Технология» по блокам содержания**
- Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития
- **Выпускник научится:**
- называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нано-технологии;
- называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нано-технологии;
- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;
- проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.
- **Выпускник получит возможность научиться:**
- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.
- **Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся**
- **Выпускник научится:**
  - следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
  - оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;
  - прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов, параметров, ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
  - в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность– качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного, материального или информационного продукта;
  - проводить оценку и испытание полученного продукта;
  - проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
  - описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
  - анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;

- проводить и анализировать разработку или реализацию прикладных проектов;
- проводить и анализировать разработку или реализацию технологических проектов;
- проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).
- **Выпускник получит возможность научиться:**
- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией, заказом потребностью, задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- технолизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;
- оценивать коммерческий потенциал продукта и технологии.
- **Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения**
- **Выпускник научится:**
  - характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития,
  - характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития,
  - разъясняет социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,
  - характеризовать группы предприятий региона проживания,
  - характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения,
  - анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,
  - анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории,
  - анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,
  - получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников,
- получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

- **Выпускник получит возможность научиться:**

- предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;
- анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

### **3.Содержание учебного предмета, курса .**

#### **«Технология» 5 класс.**

##### **Направление «Сельскохозяйственные технологии»**

Растениеводство и его структура. Основные направления растениеводства. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Понятие об урожае и урожайности. Уборка и учёт урожая овощных культур. Понятие о технологии производства продукции растениеводства. Подготовка урожая к хранению, сбор семян. Ведущие овощные и цветочно- декоративные культуры, их биологические и хозяйственные особенности. Осенняя обработка почвы. Профессии. Связанные с выращиванием овощей и цветов. Творческая проектная деятельность. Планирование весенних работ на учебно- опытном участке. Правила безопасного и рационального труда. Весенняя обработка почвы. Способы размножения растений. Выбор культур и планирование их размещения на участке с учётом севооборотов. Посев семян. Обучение проводится в форме урока, лекций, экскурсий, практических занятий.

##### **Направление «Индустриальные технологии»**

##### **Технологии изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической формы .**

Оборудование рабочего места учащегося и планирование работ по созданию изделий из древесины. Графическое изображение изделия и его разметка на заготовки. Древесина и древесные материалы для изготовления изделий. Операции и приёмы пиления древесины при изготовлении изделий. Операции и приёмы строгания древесины при изготовлении изделий. Операции и приёмы сверления отверстий в древесине. Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и клеем. Отделка изделий: выпиливание лобзиком, выжигание, зачистка и лакирование. Оборудование рабочего места учащегося и планирование работ по созданию изделий из металлов и пластмасс. Операции и приёмы ручной обработки металлических листов, проволоки и пластмасс. Изготовление изделий из жести соединением вальцевым швом и заклёпками. Обучение проводится в форме урока, лекций, экскурсий, практических занятий.

### **Создание изделий из текстильных материалов .**

Технология изготовления ткани. Текстильные материалы и их свойства. Конструирование швейных изделий. Раскрой швейного изделия. Ручные швейные работы. Швейная машина. Влажная тепловая обработка ткани. Основные операции при машинной обработке изделий. Последовательность изготовления швейных изделий. Отделка швейных изделий. Обучение проводится в форме урока, лекций, презентаций, практических занятий.

### **Кулинария .**

Санитария и гигиена на кухне. Здоровое питание. Бутерброды и горячие напитки. Блюда из овощей и фруктов. Тепловая кулинария обработка овощей. Блюда из яиц. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку. Творческий проект «Завтрак для всей семьи». Защита творческого проекта. Обучение проводится в форме урока, практических занятий.

### **Творческая проектная деятельность.**

Понятие о творческих проектах. Этапы выполнения проектов.

### **Оформление интерьера.**

Интерьер и планирование кухни. Бытовые электроприборы на кухне. Обучение проводится в форме урока, практических занятий.

## **Содержание тем учебного курса «Технология» 6 класс**

### **Направление «Сельскохозяйственные технологии» .**

Технология растениеводства.

Технологии выращивания овощных и цветочно- декоративных культур. Технологии выращивания плодовых и ягодных культур. Технологии выращивания растений рассадным способом и в защитном грунте. Обучение проводится в форме урока, лекций, экскурсий, дискуссий, презентаций, практических занятий.

### **Направление «Индустриальные технологии»**

### **Интерьер жилого дома .**

Планировка жилого дома. Интерьер жилого дома. Комнатные растения в интерьере квартиры. Технология выращивания комнатных растений. Обучение проводится в форме урока, презентаций, практических занятий.

### **Создание изделий из конструкционных материалов .**

Заготовка древесины, её пороки и выбор для изготовления изделий. Производство и применение пиломатериалов для изготовления изделий. Конструирование и моделирование изделий из древесины. Устройство и работа токарного станка для обработки древесины. Технология точения древесины на токарном станке. Творческий проект. Металлический прокат и его свойства для изготовления изделий. Проектирование изделий из металлического проката. Резание металлического проката слесарной ножовкой. Рубка металлических заготовок зубилом. Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями. Обучение проводится в форме урока, лекций, презентаций, практических занятий.

### **Направление «Технология ведения дома»**

#### **Создание швейных изделий .**

Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Конструирование швейных изделий. Моделирование плечевой одежды. Технология изготовления швейных изделий. Раскрой. Технология дублирования деталей. Ручные работы. Уход за швейной машиной. Дефекты машинной строчки и их устранение. Виды машинных операций. Обработка мелких деталей. Подготовка и проведение примерки изделия. Технология обработки плечевого среза и нижний срезов рукавов. Обработка боковых и нижнего срезов изделия, окончательная отделка. Технология пошива подушки. Основные технологии вязания крючком. Вязание полотна. Вязание по кругу. Творческий проект. Обучение проводится в форме урока, лекций, , дискуссий, презентаций, практических занятий.

#### **Кулинария.**

Блюда из круп и макаронных изделий. Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Технология приготовления блюд из мяса и птицы. Технология приготовления первых блюд (супов). Приготовление обеда. Предметы для сортировки стола. Творческий проект. Защита творческого проекта. Обучение проводится в форме урока, презентаций, практических занятий.

## **Содержание тем учебного курса «Технология» 7 класс**

### **Направление «Сельскохозяйственные технологии»**

#### **Выращивание плодовых и ягодных культур .**

Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений Курского региона, их классификация. Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников. Строение плодового дерева. Профессии, связанные с выращиванием плодовых растений. Уход за плодовыми растениями и их подготовка к зиме. Выбор культур для выращивания рассадным способом. Подготовка и посев семян. Уход за саженцами, пикировка. Высадка рассады в открытый грунт. Обучение проводится в форме урока, лекций, экскурсий, дискуссий, презентаций, практических занятий.

### **Направление «Индустриальные технологии»**

#### **Интерьер жилого дома .**

Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Обучение проводится в форме урока, лекций.

#### **Создание изделий из древесины и металлов.**

Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Соединения деталей из древесины. Виды сталей и их термическая обработка для изготовления металлических изделий. Устройство и принцип работы токарно – винторезного станка для вытачивания металлических деталей. Вытачивание металлических деталей на токарно- винторезном станке. Нарезание резьбы на металлических деталях. Создание декоративно – прикладных изделий из металла. Обучение проводится в форме урока, лекций, презентаций, практических занятий.

#### **Создание швейных изделий.**

Ткани из волокон животного происхождения и их свойства.

Конструирование поясной одежды. Моделирование поясной одежды. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод или из Интернета.

Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса. Технология ручных работ. Технология машинных работ. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Технология обработки складок. Подготовка и проведение примерки поясного изделия.

Технология обработки юбки после примерки. Отделка изделий вышивкой. Вышивание лентами. Обучение проводится в форме урока, лекций, экскурсий, дискуссий, презентаций, практических занятий.

### **Кулинария.**

Блюда из молока и молочных продуктов. Мучные изделия. Сладкие блюда. Сервировка сладкого стола. Творческий проект «Приготовление сладкого стола». Защита творческого проекта. Обучение проводится в форме урока, презентаций, практических занятий.

## **3.Содержание тем учебного курса «Технология» 8 класс.**

### **Направление «Индустриальные технологии»**

Содержание курса включает:

#### **Раздел «Семейная экономика»**

##### **Тема 1. Семья как экономическая ячейка общества**

Теоретические сведения. Роль семьи в обществе. Функции семьи: воспитательная, коммуникативная, экономическая, стабилизирующая и регулирующая. Потребности семьи: рациональные, ложные, духовные, материальные. Потребительский портрет вещи. Затраты на приобретение товаров. Правила покупки. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Темы лабораторно-практических работ: Расчет затрат.

##### **Тема 2. Информация о товарах**

Теоретические сведения. Бюджет семьи. Информация о товарах. Источники информации. Торговые символы, этикетки, штриховой код. Понятие о сертификатах. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупок. Способы защиты прав потребителей.

Темы лабораторно-практических работ: Разработка этикетки.

### **Тема 3. Бюджет семьи**

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Темы лабораторно-практических работ: Список расходов моей семьи.

### **Тема 4. Расходы на питание**

Теоретические сведения. Пища. Рациональное питание. Режим питания. Правила составления меню, в зависимости от калорийности продуктов. Планирование расходов на питание.

Темы лабораторно-практических работ: Учет потребления продуктов питания.

## **Раздел «художественная обработка материалов»**

### **Тема 1. Художественные ремесла**

Теоретические сведения. Приемы безопасной работы. Основные приемы художественной вышивки гладью: китайская, владимирский шов, белым по белому, золотое шитье. Подготовка к вышивке. Подбор материалов и приспособлений (пяльцы, мулине, калька). Техники вышивания «атласной гладью», «штриховой гладью». Виды швов и стежков. Технологии швов «узелки» и «рококо». Материалы, инструменты и приспособления, необходимые для выполнения швов. Приемы объемности вышивки «узелками». Техника выполнения двусторонней глади и ее разновидностей: прямой и косой глади. Техника выполнения художественной глади. Особенности вышивания натюрморта. Вышивание пейзажа. Эффект светотени. Редкая гладь. Различия в выполнении листьев и отличия в вышивке предметов переднего и дальнего плана. Технология создания вышивки с помощью компьютера.

Темы лабораторно-практических работ: Взаимосвязь формы и содержания. Вышивка атласной и штриховой гладью. Вышивка швами «узелки» и «рококо». Вышивка в технике двусторонней глади. Вышивка в технике художественной глади.

## **Раздел «Технологии ведения дома»**

### **Тема 1. Инженерные коммуникации в доме**

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем водоснабжения, энергоснабжения, теплоснабжения, канализации в городском и сельском домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

### **Тема 2. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт**

Теоретические сведения. Системы водопровода и канализации в жилом помещении. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме.

Темы лабораторно-практических работ: Диагностика и ремонт водопроводного крана.

### **Тема 3. Ремонт оконных блоков**

Теоретические сведения. Способы ремонта оконных блоков. Элементы оконного блока. Инструменты, необходимые для ремонта.

Темы лабораторно-практических работ: Ремонт старого оконного блока.

### **Тема 4. Ремонт дверных блоков**

Теоретические сведения. Состав дверного блока. Дверная коробка. Способы ремонта дверных блоков. Утепление дверей: поролоном, дерматином, штапиком.

Темы лабораторно-практических работ: Утепление двери.

### **Тема 5. Современный ручной электроинструмент**

Теоретические сведения. Назначение электродрели, рубанка, , электропилы, шлифовальной машины, перфоратора, пистолета горячего воздуха и фрезера.

Темы лабораторно-практических работ: Изучение ручного электроинструмента.

## **Раздел «Электротехника»**

### **Тема 1. Электротехнические работы**

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Параметры потребителей и источников электроэнергии. Устройства защиты электрических цепей.

### **Тема 2. Электротехнические устройства**

Теоретические сведения. Организация рабочего места для работ. Правила безопасности при электротехнических работах. Виды электрических проводов. Соединение электрических проводов. Последовательность операций при монтаже электрической цепи. Лампа накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение.

Электронагревательные элементы закрытого типа. Электронагревательные элементы открытого типа. Трубчатые электронагревательные элементы (ТЭН). Биметаллический терморегулятор.

Темы лабораторно-практических работ: Изучение домашнего электросчетчика в работе. Электрическая цепь с элементами управления и защиты. Изучение электромонтажного инструмента. Оконцевание медных одно- и многожильных проводов. Энергетический аудит школы.

## **Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»**

### **Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность**

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы: Обоснование темы творческого проекта. Разработка вариантов, выбор лучшего варианта. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор».

**4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимое на освоение каждой темы.**

**5 класс (70 ч)**

| № пп | Тематическое планирование.                                              | Количество часов | Основные виды деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <b>Раздел «Сельскохозяйственные технологии .осенний период» (8 ч)</b>   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1-2  | Особенности осенней обработки почвы.                                    | 2                | Планировать осенние работы на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве, выбирать культуры, планировать их размещение на участке с учетом севооборота, выбирать технологию, инструменты, орудия и выполнять основные технологические приемы уборки урожая с учетом правил безопасного труда и охраны окружающей среды, проводить опыты и фенологические наблюдения. Оценивать урожайность основных сортов и культур. |
| 3-4  | Растениеводство и его структура. Основные направления растениеводства.  | 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5-6  | Уборка и учет овощных культур.                                          | 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7-8  | Уборка посевного и посадочного материала цветочно-декоративных культур. | 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|      | <b>Раздел «Технология домашнего хозяйства» (1)</b>                      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|      | Тема «Интерьер жилого дома» (1 ч)                                       | 1                | Знакомиться с эргономическими, санитарно-гигиеническими, эстетическими                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| № пп  | Тематическое планирование.                                                                   | Количество часов | Основные виды деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9     |                                                                                              |                  | требованиями к интерьеру.<br>Находить и представлять информацию об устройстве современной кухни.<br>Планировать кухню с помощью шаблонов и компьютера                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       | <b>Раздел «Электротехника» (1 ч)</b>                                                         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10    | Тема «Бытовые электроприборы» (1 ч)                                                          | 1                | Изучать потребность в бытовых электроприборах на кухне.<br>Находить и представлять информацию об истории электроприборов.<br>Изучать принципы действия и правила эксплуатации микроволновой печи и бытового холодильника                                                                                                                                                                                                                       |
|       | <b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»(20 ч)</b>                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|       | <b>Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (12 ч)</b>            |                  | <p>Организовать рабочее место учащегося для столярных работ .Читать и выполнять графическое изображение изделия.<br/>Размечать плоское изделие. Определять породы древесины.<br/>Характеризовать пиломатериалы и древесные материалы. Знать элементы пиломатериалов.</p> <p>Выполнять рациональные и безопасные приёмы работ ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении.<br/>Соединять детали из древесины гвоздями, шурупами</p> |
| 11-12 | Оборудование рабочего места учащегося и планирование работ по созданию изделий из древесины. | 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13-14 | Графическое изображение изделий и его разметка на заготовки.                                 | 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 15-16 | Древесина и древесные материалы для изготовления изделий.                                    | 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| № пп           | Тематическое планирование.                                                                                            | Количество часов | Основные виды деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                       |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 17-18          | Операции и приёмы пиления древесины при изготовлении изделий.                                                         | 2                | и, склеиванием.<br>Работать ручными инструментами с соблюдением правил безопасности.<br>Проводить поиск в Интернете аналогов своего проектируемого изделия.<br><br>Выполнять подготовительные работы и работы по выпиливанию фигуры лобзиком. и наносить рисунок на изделие. Выполнять работы по выжиганию рисунка и зачистке изделия.                              |
| 19-20<br>21-22 | Операции и приёмы строгания древесины при изготовлении изделий.<br>Операции и приёмы сверления отверстий в древесине. | 2<br>2           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 23-24          | Соединение деталей из древесины гвоздями. шурупами и клеем.                                                           | 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 25-26          | Отделка изделий: выпиливание лобзиком, выжигание, зачистка и лакирование.                                             | 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                | <b>Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (4 ч)</b>                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 27-28          | Оборудование рабочего места учащегося и планирование работ по созданию изделий из металлов и пластмасс.               | 2                | Оборудовать рабочее место для изготовления изделий из металлов и искусственных материалов. Ознакомиться с тонкими металлическими листами , проволокой и искусственными материалами. Планировать слесарные работы. Размечать детали из тонких металлических листов, проволоки и искусственных материалов. Выполнять правку, резание. зачистку и гибку металлического |

| <b>№ пп</b>  | <b>Тематическое планирование.</b>                                                                             | <b>Количество часов</b> | <b>Основные виды деятельности обучающихся</b>                                                                                                                        |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>29-30</b> | Операции и приёмы ручной обработки металлических листов, проволоки и пластмасс.                               | <b>2</b>                | листа и проволоки с соблюдением правил безопасного труда.                                                                                                            |
| <b>31-32</b> | Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (2 ч) Изготовление изделий из жести. | <b>2</b>                | Изучать устройство и работу сверлильного станка. Ознакомиться с машинными тисками и способами крепления заготовок. Отработать приёмы сверления на сверлильном станке |
|              | <b>Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов.</b>                                        |                         |                                                                                                                                                                      |
|              | <b>Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»</b>                                                    | <b>20ч.</b>             |                                                                                                                                                                      |
|              | <b>Тема «Свойства текстильных материалов»</b>                                                                 |                         | Составлять коллекции тканей из натуральных волокон растительного происхождения.<br>Исследовать свойства хлопчатобумажных и льняных тканей.                           |

| № пп  | Тематическое планирование.                                                 | Количество часов | Основные виды деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33-34 | Технология изготовления ткани. Текстильные материалы и их свойства.        | 2                | Изучать характеристики различных видов волокон и материалов: тканей, ниток, тесьмы, лент по коллекциям.<br>Определять направление долевой нити в ткани.<br>Исследовать свойства нитей основы и утка.<br>Определять лицевую и изнаночную стороны ткани.<br>Определять виды переплетения нитей в ткани.<br>Проводить анализ прочности окраски тканей.<br>Находить и предъявлять информацию о производстве нитей и тканей в домашних условиях, инструментах и приспособлениях, которыми пользовались для этих целей в старину.<br>Изучать свойства тканей из хлопка и льна.<br>Знакомиться с профессиями оператор прядильного производства и ткач.<br>Оформлять результаты исследований |
|       | <b>Тема «Конструирование швейных изделий» (2 ч)</b>                        |                  | Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений.<br>Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий.<br>Строить чертёж швейного изделия в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам.<br>Копировать готовую выкройку.<br>Находить и предъявлять информацию об истории швейных изделий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 35-36 | Конструирование швейных изделий. Изготовление выкройки выбранного изделия. | 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|       |                                                                            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|       | <b>Тема «Швейная машина» (2 ч)</b>                                         |                  | Изучать устройство современной бытовой швейной машины с электрическим приводом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| № пп  | Тематическое планирование.                                | Количество часов | Основные виды деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-----------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 37-38 | Швейная машина. Неполадки в швейной машине. Машинные швы. | 2                | Подготавливать швейную машину к работе: наматывать нижнюю нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, выводить нижнюю нитку вверх.<br>Выполнять прямую и зигзагообразную машинные строчки с различной длиной стежка по намеченным линиям по прямой и с поворотом под углом с использованием переключателя вида строчек и регулятора длины стежка.<br>Выполнять закрепки в начале и конце строчки с использованием клавиши шитья назад.<br>Находить и предъявлять информацию об истории швейной машины. Овладевать безопасными приёмами труда                                               |
|       | Тема «Технология изготовления швейных изделий» (8 ч)      |                  | <p>Определять способ подготовки данного вида ткани к раскрою. Выполнять экономную раскладку выкроек на ткани с учетом направления долевой нити, ширины ткани и направления рисунка, обмеловку с учетом припусков на швы.</p> <p>Выкраивать детали швейного изделия. Изготавливать образцы ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя 6 прямыми стежками, с помощью булавок; обметывание косыми стежками 4 заметывание; сметывание .Проводить влажно- тепловую обработку на образцах машинных швов: приутюживание , разутюживание ,заутюживание. Овладевать безопасными приемами труда.</p> |
| 39-40 | Раскрой швейного изделия                                  | 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 41-42 | Ручные швейные работы                                     | 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 43-44 | Последовательность изготовления швейного изделия.         | 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 45-46 | Окончательная отделка швейных                             | 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| № пп  | Тематическое планирование.                                                                           | Количество часов | Основные виды деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | изделий ВТО.                                                                                         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 47-48 | Тема» Художественные ремесла». Отделка швейных изделий вышивкой. Использование компьютера в вышивке. | 2                | Подбирать материалы и оборудование для вышивки крестом. Создавать схемы для вышивки в технике крест с помощью компьютера. Знакомиться с профессией вышивальщица.                                                                                                                                                                                                                        |
|       | <b>Раздел «Кулинария» (10 ч)</b>                                                                     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 49    | Тема «Санитария и гигиена на кухне» (1 ч)                                                            | 1                | Овладевать навыками личной гигиены при приготовлении и хранении пищи. Организовывать рабочее место. Определять набор безопасных для здоровья моющих и чистящих средств для мытья посуды и кабинета. Осваивать безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячей посудой и жидкостью. Подготавливать посуду и инвентарь к приготовлению пищи |
| 50    | Тема «Здоровое питание» (1 ч)                                                                        | 1                | Находить и предъявлять информацию о содержании в пищевых продуктах витаминов, минеральных солей и микроэлементов. Осваивать исследовательские навыки при проведении лабораторно-практических работ по определению качества пищевых продуктов и питьевой воды. Составлять индивидуальный режим питания и дневного рациона                                                                |
| 51-52 | Тема «Бутерброды и горячие напитки»                                                                  | 2                | Готовить и оформлять бутерброды. Определять вкусовые сочетания продуктов в бутербродах. Подсушивать хлеб для канапе в жарочном шкафу или тостере. Готовить горячие напитки (чай, кофе, какао). Проводить сравнительный анализ вкусовых качеств различных видов чая и кофе.                                                                                                              |

| № пп  | Тематическое планирование.                                       | Количество часов | Основные виды деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                  |                  | Находить и предъявлять информацию о растениях, из которых можно приготовить горячие напитки.<br>Дегустировать бутерброды и горячие напитки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 53-54 | Тема «Блюда из овощей и фруктов» (2 ч)                           | 2                | Определять доброкачественность овощей и фруктов по внешнему виду и с помощью индикаторов. Выполнять кулинарную механическую обработку овощей и фруктов. Выполнять нарезку овощей. Выполнять художественное украшение салатов.<br>Осваивать безопасные приемы работы ножом и приспособлениями для нарезки овощей. Соблюдать последовательность приготовления блюд по технологической карте. Готовить салат из сырых овощей или фруктов.<br>Осваивать безопасные приемы тепловой обработки овощей. Готовить гарниры и блюда из вареных овощей. Овладеть навыками деловых ,уважительных ,культурных отношений со всеми членами бригады. Находить и предъявлять информацию об овощах, применяемых в кулинарии ,блюдах из них, влиянии на сохранение здоровья человека. |
| 55-56 | Тема «Блюда из яиц» (2 ч)                                        | 2                | Определять свежесть яиц с помощью овоскопа или подсоленной воды.<br>Готовить блюда из яиц.<br>Находить и предъявлять информацию о способах хранения яиц без холодильника, блюдах из яиц, способах оформления яиц к народным праздникам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|       | Тема «Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку» (2 ч) | 2                | Подбирать столовое бельё для сервировки стола к завтраку.<br>Подбирать столовые приборы и посуду для завтрака.<br>Составлять меню завтрака. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| № пп  | Тематическое планирование.                                                              | Количество часов | Основные виды деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                         |                  | стола.<br>Выполнять сервировку стола к завтраку, овладевая навыками эстетического оформления стола. Складывать салфетки.<br>Участвовать в ролевой игре «Хозяйка и гости за столом»                                                                 |
|       | <b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»(4ч.)</b>                  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|       | Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (2 ч).Защита творческого проекта. |                  | Знакомиться с примерами творческих проектов пятиклассников.<br>Определять цель и задачи проектной деятельности.<br>Изучать этапы выполнения проекта.                                                                                               |
| 57-58 | Понятие о творческих проектах. Этапы выполнения проекта.                                | 2                | Выполнять проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».<br>Выполнять проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».<br>Выполнять проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».                       |
| 59-60 | Защита творческого проекта.                                                             | 2                | Выполнять проект по разделу «Кулинария».<br>Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту.<br>Подготавливать электронную презентацию проекта.<br>Составлять доклад к защите творческого проекта.<br>Защищать творческий проект |
|       | <b>Раздел «Сельскохозяйственные технологии .осенний период» (8 ч)</b>                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 61-62 | Весенняя обработка почвы. Техника безопасности.                                         | 2                | Выбирать инструменты орудия и выполнять основные технологические приемы выращивания растений и уборки урожая с учетом правил безопасного                                                                                                           |

| № пп  | Тематическое планирование.                                                 | Количество часов | Основные виды деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 63-64 | Подготовка семян к посеву.                                                 | 2                | <p>труда и охраны окружающей среды, проводить опыты и фенологические наблюдения</p> <p>Знать способы подготовки семян к посеву, определение всхожести семян.</p> <p>Уметь планировать весенние работы на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве.</p> <p>Знать сроки посева культур, характеристика высаживаемых растений, приемы ухода за растениями, порядок выполнения.</p> <p>Правила ухода за растениями.</p> <p>Особенности ухода за овощными культурами</p> |
| 65-66 | Посев семян овощных культур ( моркови, свеклы, огурца и цветочных культур) | 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 67-68 | Уход за посевами моркови и свеклы.                                         | 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 69-70 | Обобщение                                                                  | 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**6 класс (68 ч.)**

| <b>№п. п</b> | <b>Тематическое планирование</b>                                                                                                          | <b>Ко-во часов</b> | <b>Основные виды деятельности обучающихся.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <b>Раздел « Сельскохозяйственные технологии» . Осенний период.(8ч.)</b>                                                                   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1            | Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и поддержание в них микроклимата.                                                        | 1                  | <p>Знать: понятие « сорт» ,«селекция». Требования к качеству сортов. Хозяйственно-биологические признаки сортов. Влияние экологической обстановки , климатических условий, вредителей и болезней на состояние растений. Знать : виды овощей семейства пасленовых. Их пищевая ценность, сорта.</p> <p>Знать: понятие « семеноводство». Получение семян овощных культур . Знать : виды овощей семейства тыквенные. Их пищевая ценность, сорта. Знать : виды сооружений защищенного грунта. Знать: сельскохозяйственные ручные орудия труда. Уметь выполнять уборку пришкольного участка.</p> |
| 2-3          | Уборка и учёт урожая овощей, закладка урожая на хранение.                                                                                 | 2                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4-5          | Особенности агротехники двулетних овощных культур, районированные сорта их характеристика.                                                | 2                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6            | Выращивание плодовых и ягодных культур. Группировка и характеристика плодовых и ягодных культур. Районирование сорта и их характеристики. | 1                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| №п. п | Тематическое планирование                                                            | Ко-во часов | Основные виды деятельности обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7-8   | Уход за ягодными кустарниками, подготовка к зиме. Осенняя посадка розеток земляники. | 2           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       | <b>Раздел « Технология домашнего хозяйства (2 ч.)</b>                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9     | Тема «Интерьер жилого дома» (1 ч)                                                    | 1           | Находить и предъявлять информацию об устройстве современного жилого дома, квартиры, комнаты.<br>Планировать комнату подростка с помощью шаблонов и компьютера.<br>Выполнять эскизы в целях подбора материалов и цветового решения комнаты.<br>Изучать виды занавесей для окон и выполнять макет.<br>Выполнять электронную презентацию по одной из тем: «Виды штор», «Стили в оформлении интерьера» и др. |
| 10    | Тема «Комнатные растения в интерьере» (1 ч)                                          | 1           | Выполнять перевалку (пересадку) комнатных растений.<br>Находить и предъявлять информацию о приёмах размещения комнатных растений, происхождении и значении слов, связанных с уходом за растениями.<br>Знакомиться с профессией фито дизайнер                                                                                                                                                             |
|       | <b>Раздел « Технология обработки конструкционных материалов» (14 ч.)</b>             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       | <b>Тема «Технологии</b>                                                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>№п. п</b> | <b>Тематическое планирование</b>                                             | <b>Ко-во часов</b> | <b>Основные виды деятельности обучающихся.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <b>ручной обработки древесины и древесных материалов» (8ч. )</b>             |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11-12        | Заготовка древесины, её пороки и выбор для изготовления изделий.             | 2                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|              | <b>Конструирование и моделирование изделий из древесины.</b>                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|              | <b>Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»</b> | <b>6 ч.</b>        | <p>Определять виды лесоматериалов и пороки древесины.<br/> Составлять схемы раскроя бревна на пиломатериалы.<br/> Конструировать и моделировать изделия из древесины и древесных материалов.<br/> Разрабатывать сборочный чертёж со спецификацией для объёмного изделия из древесины и составлять технологическую карту</p> |
| 13-14        | Конструирование изделий из древесины.                                        | 2                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 15-16        | Устройство и работа токарного станка для обработки древесины.                | 2                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 17-18        | Технология точения древесины на токарном станке<br>Творческий проект.        | 2                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>№п. п</b> | <b>Тематическое планирование</b>                                                                                | <b>Ко-во часов</b> | <b>Основные виды деятельности обучающихся.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <b>Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (4ч)</b>                              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 19-20        | Металлический прокат и его свойства для изготовления изделий. Проектирование изделий из металлического проката. | 2                  | Знакомиться с видами и свойствами металлического проката. Разрабатывать сборочный чертеж металлического изделия с использованием штангенциркуля. Выполнять распиливание металлического проката слесарной ножовкой, рубку металлических заготовок зубилом, опилование металлических заготовок напильниками и надфилями. |
| 21-22        | Резание металлического проката слесарной ножовкой.                                                              | 2                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|              | <b>Раздел « Создание изделий из текстильных материалов» ( 18 ч,)</b>                                            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 23-24        | Тема «Свойства текстильных материалов»                                                                          | 2                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 25-26        | Тема «Конструирование швейных изделий»                                                                          | 2                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| №п. п | Тематическое планирование                                                                               | Ко-во часов | Основные виды деятельности обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Тема «Моделирование одежды»                                                                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 27-28 | Тема «Швейная машина»                                                                                   | 2           | <p>Составлять коллекции тканей и нетканых материалов из химических волокон.<br/> Исследовать свойства текстильных материалов из химических волокон.<br/> Подбирать ткань по волокнистому составу для различных швейных изделий.<br/> Находить и предъявлять информацию о современных материалах из химических волокон и их применении в текстиле.<br/> Оформлять результаты исследований.<br/> Знакомиться с профессией оператор на производстве химических волокон<br/> Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений.<br/> Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий.</p> <p>Строить чертёж основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.<br/> Находить и предъявлять информацию об истории швейных изделий<br/> Выполнять эскиз проектного изделия.<br/> Изучать приёмы моделирования формы выреза горловины, плечевой одежды с застёжкой на пуговицах, отрезной плечевой одежды.<br/> Моделировать проектное швейное изделие.<br/> Изготавливать выкройки дополнительных деталей изделия: подкройных обтачек и т. д.<br/> Готовить выкройку проектного изделия к раскрою.<br/> Знакомиться с профессией художник по костюму швейного производства<br/> Чистить и смазывать швейную машину. Изучать устройство машинной иглы. вид дефекта строчки по её виду. устройство регулятора натяжения верхней нитки. Подготавливать швейную машину к работе.</p> |
|       | <b>Тема «Технология изготовления швейных изделий» (8 ч)</b>                                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 29-30 | Технология дублирования деталей.                                                                        | 2           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 31-32 | Уход за швейной машиной. Дефекты машинной строчки и их устранение                                       | 2           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 33-34 | Виды машинных операций. Обработка мелких деталей.                                                       | 2           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 35-36 | Подготовка и проведение примерки изделия. Технология обработки плечевых срезов и нижних срезов рукавов. | 2           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 37-38 | Технология обработки срезов подкройной обтачкой. Обработка                                              | 2           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| №п. п | Тематическое планирование                               | Ко-во часов | Основные виды деятельности обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | боковых и нижнего срезов изделия, окончательная отделка |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 39-40 | Технология пошива подушки.                              | 2           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|       | <b>Тема «Художественные ремёсла» (4 ч)</b>              |             | <p>Изучать материалы и инструменты для вязания.<br/>         Подбирать крючок и нитки для вязания.<br/>         Вязать образцы крючком.<br/>         Зарисовывать и фотографировать наиболее интересные вязаные изделия.<br/>         Знакомиться с профессией вязальщица текстильно-галантерейных изделий.<br/>         Изучать материалы и инструменты для вязания.<br/>         Подбирать крючок и нитки для вязания.<br/>         Вязать образцы крючком.<br/>         Зарисовывать и фотографировать наиболее интересные вязаные изделия.<br/>         Знакомиться с профессией вязальщица текстильно-галантерейных изделий.<br/>         Находить и предъявлять информацию об истории вязать и предъявлять информацию об истории вязания</p> |
| 41-42 | Основы технологии вязания крючком.                      | 2           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 43-44 | Вязание полотна. Вязание по кругу.                      | 2           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|       |                                                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| №п. п | Тематическое планирование                                       | Ко-во часов | Основные виды деятельности обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <b>Раздел « Кулинария» ( 10 ч.)</b>                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 45-46 | Тема «Блюда из круп и макаронных изделий»                       | 2           | Определять качество мяса и птицы органолептическими методами.<br>Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки мяса и птицы.                                                                                                                                                                             |
| 47-48 | Тема «Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря»                  | 2           | Планировать последовательность технологических операций по приготовлению мясных блюд.<br>Выполнять механическую кулинарную обработку мяса и птицы.<br>Осваивать безопасные приёмы труда.<br>Выбирать и готовить блюда из мяса и птицы.                                                                                                    |
| 49-50 | Тема « Блюда из мяса птицы»                                     | 2.          | Проводить оценку качества термической обработки мясных блюд.<br>Сервировать стол и дегустировать готовые блюда.                                                                                                                                                                                                                           |
| 51-52 | Тема «Первые блюда»                                             | 2           | Находить и предъявлять информацию о блюдах из мяса и птицы, соусах и гарнирах к мясным блюдам<br>Определять свежесть рыбы органолептическими методами.                                                                                                                                                                                    |
| 53-54 | Тема «Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола» (2 ч) | 2           | Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки рыбы.<br>Планировать последовательность технологических операций по приготовлению рыбных блюд.<br>Выполнять механическую кулинарную обработку свежемороженой рыбы. Выполнять механическую обработку чешуйчатой рыбы.<br>Осваивать безопасные приёмы труда. |
| 55-   | Тема «Исследовательская и                                       | 2           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| №п. п | Тематическое планирование                                                                                                                        | Ко-во часов | Основные виды деятельности обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 56    | созидательная деятельность»                                                                                                                      |             | <p>Знакомиться с примерами творческих проектов шестиклассников. Определять цель и задачи Проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект по разделу « Технологии домашнего хозяйства». Выполнять проект по разделу « Технологии обработки конструкционных материалов». Выполнять проект по разделу « Создание изделий из текстильных материалов». Выполнять проект по разделу « Кулинария». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Защищать проект.</p> |
| 57-58 | Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»                                                                                            | 2           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 59-60 | Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»                                                                                            | 2           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|       | <b>Раздел<br/>« Сельскохозяйственные технологии». Весенний период (8 ч.)</b>                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 61    | Биологические и хозяйственные особенности, районирование сорта основных овощных и цветочно– декоративных культур региона. Технология выращивания | 1           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| №п. п | Тематическое планирование                                                                                                      | Ко-во часов | Основные виды деятельности обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | двухлетних овощных культур на семена.                                                                                          |             | <p>парнике, весенней пленочной теплице. Знать: технологию выращивания томата в парнике, весенней пленочной теплице. Знать: технологию выращивания капусты белокочанной...Правила безопасной работы на приусадебном участке. Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений.</p> <p>Знать: сроки и способы посева цветочно-декоративных растенийЗнать: технологию выращивания капусты белокочанной...Правила безопасной работы на приусадебном участке. Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений. Знать: сроки и способы посева цветочно-декоративных растений</p> |
| 62    | Выращивание рассады овощных культур.                                                                                           | 1           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 63-64 | Посадка томата в открытый грунт                                                                                                | 2           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 65    | Посадка капусты белокочанной.                                                                                                  | 1           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 66    | Посевы и посадки овощей, посадка корнеклубней георгин, черенкование флоксов, размножение растений делением куста, луковичками. | 1           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 67-68 | Подвязка и укорачивание стеблей малины, удобрение и обработка почвы вокруг                                                     | 2           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| <b>№п. п</b> | <b>Тематическое планирование</b>          | <b>Ко-во часов</b> | <b>Основные виды деятельности обучающихся.</b>                                                          |
|--------------|-------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | кустарников.                              |                    |                                                                                                         |
| 69-70        | Уход за цветочно-декоративными растениями | 2                  | . Знать: сроки и способы посева цветочно-декоративных растений, способы ухода за цветочными растениями. |

**7 класс (35 ч.)**

| <b>№ п.п</b> | <b>Тематическое планирование.</b>                                                     | <b>Кол-во часов</b> | <b>Основные виды деятельности обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <b>Раздел « Сельскохозяйственные технологии». Осенний период . 8 ч.</b>               |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1-2          | Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений Курского региона, их классификация. | 2                   | <p>Знать правила поведения в мастерской и на школьном участке.</p> <p>Знать полный технологический цикл получения двух-трех видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте, расчет необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.</p>                                                               |
| 3-4          | Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников.                            | 2                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5-6          | Строение плодового дерева.                                                            | 2                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7-8          | Уход за плодовыми растениями и их подготовка к зиме.                                  | 2                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|              | <b>Раздел Интерьер жилого дома 2ч</b>                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9            | Тема «Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере»         | 1                   | <p>Находить и представлять информацию об устройстве системы освещения жилого помещения. Выполнять электронную презентацию на тему «Освещение жилого дома».</p> <p>Знакомиться с понятием «умный дом».</p> <p>Находить и предъявлять информацию о видах коллекций, способах их систематизации и хранения. Знакомиться с профессией дизайнер.</p> <p>Выполнять генеральную уборку кабинета технологии.</p> <p>Находить и представлять информацию о пищевых веществах, способных заменить вредные для</p> |
| 10           | Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в                  | 1                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| № п.п | Тематическое планирование.                                                     | Кол-во часов | Основные виды деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | помещении.                                                                     |              | окружающей среды синтетические моющие средства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|       | <b>Раздел « Создание изделий из древесины и металлов 9 ч.</b>                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12    | Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств.                       | 1            | <p>Определять плотность древесины по объёму и массе образца.<br/> Разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию на проектируемое изделие с применением компьютера.<br/> Определять отклонения и допуски размеров отверстия и вала.<br/> Выполнять затачивание лезвия ножа и настраивать рубанок.<br/> Изготавливать деревянные изделия с соединениями деталей: шиповым, шкантами или шурупами в нагель</p> |
| 13    | Заточка и настройка дереворежущих инструментов                                 | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 14    | Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из дерева.            | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 15    | Соединения деталей в изделиях из древесины                                     | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 16    | Виды сталей и их термическая обработка для изготовления металлических изделий. | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 17    | Устройство и принцип работы токарно-                                           | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| № п.п                                                             | Тематическое планирование.                                       | Кол-во часов | Основные виды деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | винторезного станка для вытачивания металлических деталей.       |              | <p>Распознавать виды металлов и сплавов. Исследовать твёрдость, упругость и пластичность сталей посредством обработки напильником, гибкой, ковкой (например, закалённой и незакалённой стали).</p> <p>Подготавливать заготовки и инструменты для нарезания резьбы.</p> <p>Выполнять резьбу на токарном станке, нарезание на стержне резьбы плашкой и резьбы в гайке метчиком</p> |
| 18                                                                | Вытачивание металлических деталей на токарно-винторезном станке. | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 19                                                                | Нарезание резьбы на металлических деталях                        | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 20                                                                | Создание декоративно-прикладных изделий из металла.              | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Раздел « Создание изделий из текстильных материалов» 20 ч.</b> |                                                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 20                                                                | Свойства текстильных материалов                                  | 1            | <p>Составлять коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения. Изучать свойства шерстяных и шелковых тканей определять сырьевой состав тканей.</p> <p>Находить и предъявлять информацию о шелкоткачестве. Оформлять результаты исследований.</p>                                                                                                                 |
| 21                                                                | Ткани из волокон животного происхождения и их свойства.          | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| № п.п | Тематическое планирование.                                                                     | Кол-во часов | Основные виды деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22    | Конструирования поясной одежды. Моделирование поясной одежды.                                  | 2            | Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений.<br>Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий.<br>Строить чертёж прямой юбки.<br>Находить и предъявлять информацию о конструктивных особенностях поясной одежды                                                                                                                                            |
| 23    | Получение выкройки швейного изделия из Пакета готовых выкроек, из журнала мод или из интернета | 2            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 24    | Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса.                                            | 2            | Изготавливать образец косой бейки, состоящей из двух частей; окантовочного шва; подшивание потайным швом; обмётывание петли; пришивание пуговицы; окантовывание среза с помощью приспособлений к швейной машине.<br>Выполнять экономную раскладку поясного изделия на ткани, обмеловку с учетом припусков на швы. выполнять подготовку проектного изделия к примерке. Устранять дефекты после примерки. |
| 25    | Технология ручных работ. Технология машинных работ.                                            | 2            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 26    | Технология обработки складок. Подготовка и проведение примерки поясного изделия.               | 2            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 27    | Технология обработки юбки после примерки.                                                      | 2            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 28    | Отделка швейных изделий вышивкой.                                                              | 2            | Подбирать материалы и оборудование для ручной вышивки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| № п.п | Тематическое планирование.                            | Кол-во часов | Основные виды деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                       |              | Выполнять образцы вышивки прямыми , петлеобразными , петельными ,крестообразными и косыми ручными стежками.                                                                                                               |
| 29    | Вышивание лентами                                     | 1            |                                                                                                                                                                                                                           |
|       | <b>Раздел « Кулинария» 8ч.</b>                        |              |                                                                                                                                                                                                                           |
|       |                                                       |              | Определять качество молока и кисломолочных продуктов органолептическими методами.<br>Определять срок годности кисломолочных продуктов.                                                                                    |
| 30    | Тема «Блюда из молока и молочных продуктов»           | 1            | Подбирать инструменты и приспособления для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов.                                                                                                                        |
| 31    | Тема «Мучные изделия»                                 | 1            | Планировать последовательность технологических операций по приготовлению блюд.<br>Осваивать безопасные приёмы труда при работе с горячими жидкостями.                                                                     |
| 32    | Тема « Сладкие блюда»                                 | 1            | Готовить молочный суп, молочную кашу или блюдо из творога.                                                                                                                                                                |
| 33    | Тема «Сервировка сладкого стола»                      | 1            | Определять качество молочного супа, каши, блюд из кисломолочных продуктов.<br>Сервировать стол и дегустировать готовые блюда.<br>Знакомиться с профессией мастер производства молочной продукции.                         |
|       |                                                       |              | Находить и предъявлять информацию о молочнокислых бактериях, национальных молочных продуктах в регионе проживания                                                                                                         |
| 34    | Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» | 1            | Подбирать инструменты и приспособления для приготовления теста, формования и выпечки мучных изделий.<br>Планировать последовательность технологических операций по приготовлению теста и выпечки.                         |
| 35    | Обобщающий урок.                                      | 1            | Осваивать безопасные приёмы труда.<br>Готовить изделия из жидкого теста.<br>Выбирать и готовить изделия из пресного, слоёного или песочного теста.<br>Сервировать стол, дегустировать, проводить оценку качества выпечки. |

8 кл. -35 ч.

| № п.п | Тематическое планирование.                        | Кол-во часов. | Основные виды деятельности обучающихся.                                                                                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <b>Введение.1ч.</b>                               |               |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1     | Вводное занятие Т.Б. на уроках технологии.        | 1             | Знакомиться с правилами внутреннего распорядка мастерской, организацией труда и оборудованием на рабочем месте. Знакомиться с правилами безопасности труда, с инструкциями по охране труда в кабинете «Технология».                                |
|       | <b>Раздел « Семейная экономика» 10 ч.</b>         |               |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2     | Семья как экономическая ячейка общества.          | 1             | Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи.<br>Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава.<br><br>Анализировать качество и потребительские свойства товаров. |
| 3     | Предпринимательство в семье                       | 1             |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4     | Потребности семьи                                 | 1             |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5     | Информация о товарах.                             | 1             |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6     | Торговые символы ,этикетки и штрих код.           | 1             |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7     | Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета. | 1             |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8     | Расходы на питание.                               | 1             |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9     | Сбережения. Личный бюджет.                        | 1             |                                                                                                                                                                                                                                                    |

| № п.п | Тематическое планирование.                          | Кол-во часов. | Основные виды деятельности обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10    | Экономика приусадебного участка.                    | 1             | Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|       |                                                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|       |                                                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|       | Раздел « Художественная обработка материалов» 11 ч. |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11    | Художественное творчество..                         | 1             | Подбирать материалы и оборудование для вышивки. Знакомиться с профессией вышивальщица.<br>Выполнять образцы вышивки крестом горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали.<br><br>Выполнять эскизы ручными стежками. Находить и предъявлять информацию о лицевом шитье в эпоху Древней Руси, об истории вышивки лентами в России и за рубежом. |
| 12    | Художественная вышивка.                             | 1             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13    | Подготовка к вышивке гладью.                        | 1             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 14    | Техника Владимирского шитья.                        | 1             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 15    | Белая гладь.                                        | 1             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 16    | Атласная и штриховая гладь.                         | 1             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 17    | Швы « узелки» и «рококо»                            | 1             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 18    | Двусторонняя гладь.                                 | 1             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 19    | Художественная гладь                                | 1             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| № п.п | Тематическое планирование.                                | Кол-во часов. | Основные виды деятельности обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20    | Вышивание крестом.                                        | 1             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 21    | Вышивание натюрморта.                                     | 1             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|       | Раздел «Технология ведения дома.» 4 ч.                    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 22    | Инженерные коммуникации в доме. Водопровод и канализация. | 1             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 23    | Ремонт оконных или дверных блоков.                        | 1             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 24    | Технология установки врезного замка.                      | 1             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 25    | Технология утепления дверей и окон.                       | 1             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|       | Раздел «Электротехнические работы.» 4 ч.                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 26    | Электрический ток и его использование.                    | 1             | Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Знакомиться с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Знакомиться со способом защиты электронных приборов от скачков напряжения. Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей |
| 27    | Электроосветительные приборы. Лампа накаливания.          | 1             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| № п.п | Тематическое планирование.                              | Кол-во часов. | Основные виды деятельности обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28    | Электроизмерительные приборы.                           | 1             | <p>конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Ознакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу. Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях. Знакомиться со схемой квартирной электропроводки. Определять расход и стоимость электроэнергии за месяц.</p> <p>Знакомиться с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.</p> |
| 29    | Бытовые нагревательные приборы.                         | 1             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|       | <b>Раздел Творческий проект 5 ч .</b>                   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 30    | Проектирование как сфера профессиональной деятельности. | 1             | <p>Обосновывать тему творческого проекта . Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных.</p> <p>Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать</p> <p>необходимую документацию и презентацию с помощью ПК. Выполнять проект и анализировать результаты</p> <p>работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта</p>                                                                                                                                  |
| 31    | Последовательность проектирования.                      | 1             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 32    | Выполнение проекта и анализ результата работы.          | 1             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 33    | Защита проекта.                                         | 2             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 35    | Обобщающий урок                                         | 1             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |