

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Будищанская основная общеобразовательная школа»
Большесолдатского района Курской области

<p>«Рассмотрена» на заседании МО учителей гуманитарного цикла Руководитель МО  Савинова Е.П. Протокол № 1 от «27» августа 2020г.</p>	<p>«Согласована» Заместитель директора школы по УВР  Гребенникова О.М. от «28» августа 2020г.</p>	<p>«Утверждена» Директор школы Беленьков Э.В. Приказ № 48 от «28» августа 2020г.</p> 
---	--	--

Рабочая программа

по истории курского края
(указать предмет, курс, модуль)

степень обучения (класс) основное общее (7-8 классы)
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

количество часов 70 ч. уровень базовый
(базовый, профильный)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «История Курского края» составлена на основе требований к Обязательному минимуму содержания краеведческого образования в основной школе и в соответствии с объёмом времени, которое отводится на изучение краеведения по базисному учебному плану. Программа составлена на основе учебного регионального пособия «История и современность Курского края» под общей редакцией профессора Б.Н.Королёва, в соответствии с Положением о рабочей программе учителя, работающего по образовательной программе ФГОС ООО МКОУ «Будищанская основная общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области.

Актуальность изучения истории родного края в государственных муниципальных образовательных учреждениях обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания образования, развития нос питательных функций школы в современных социокультурных условиях.

Школьное краеведение - одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью. Оно содействует осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей. Краеведение помогает приблизить школьное обучение к проблемному пониманию материала, к самостоятельной исследовательской работе. Вместе с тем историческое краеведение подпитывает у школьников любовь к родному краю, гордость за его прошлое и настоящее - качества, на основе которых формируется гражданственность, гордость за свою малую Родину.

Программа по истории Курского края составлена на основе требований к Обязательному минимуму содержания краеведческого образования в основной школе и в соответствии с объёмом времени, которое отводится на изучение краеведения по базисному учебному плану. Программа составлена на основе учебного регионального пособия «История и современность

Курского края» под общей редакцией профессора Б.Н.Королёва.

Она даёт непрерывное и целостное знание о далёком прошлом и настоящем Курского края, охватывает материальную и духовную, гражданскую и политическую стороны жизни курян.

Содержание программы реализуется в течение двух учебных лет из расчёта один час в неделю (по 34 часа в каждом классе).

Наряду с образовательно-воспитательными задачами школьное краеведение решает и задачи общественно полезного характера. Оно способствует развитию у учащихся навыков исследовательской работы, при изучении и использовании местного исторического материала и установлении взаимосвязи между историей страны и края.

Школьники получают знания по краеведению на уроках в ходе изложения учителем учебного материала или работы с учебными пособиями, а так же путем поисково-исследовательской работы.

Освещая вопросы организации и проведения школьного краеведения на уроках истории Курского края, необходимо исходить из того, что воспитательная работа в историческом краеведении только тогда будет эффективной, когда будет носить поисковый, исследовательский характер. Но для того, чтобы такую работу организовать, учитель должен четко знать:

1.Что искать, т.е. ясно представлять;

2.Как искать, т.е. знать, каковы основные научные методы поиска и исследования;

3.Как фиксировать и первично описывать полученную информацию. А также уметь прогнозировать ожидаемый результат сопоставлять его с собственными историческими знаниями. Обучающиеся должны научиться представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности в формах конспекта, реферата.

На начальном этапе учащиеся получают краеведческие знания в готовом виде, то в дальнейшем для их приобретения они используют материал, который добыли сами. Практика свидетельствует о том, что использование

местного материала на уроках как средства конкретизации не только не вызывает перегрузки учащихся, а, наоборот, значительно облегчает усвоение систематического краеведческого курса «История Курского края», делает знания учащихся более прочными и более глубокими.

По истории Курского края предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно ориентированный, деятельный подходы, которые определяют задачи обучения:

1. Приобретение знаний об историческом пути Курского края с древности до наших дней в единстве общего, особенного и единичного, конкретных фактов и целостной

2. Картины исторического процесса; знаний о важнейших событиях, процессах истории родного края и отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.

3. Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации.

4. Овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной.

Освоение:

1. Информационной компетенции: умение извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа рисунка, исторических карт, схем, умение работать с историческими справочниками в поиске необходимых знаний;

2. Познавательной компетенции; сравнение, сопоставление, классификация объектов по одному или нескольким предложениям основаниям; творческое решение учебных и практических задач;

3. Коммуникативной компетенции: владение монологической и диалогической речью, умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге; способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания;

4. Рефлексивной компетенции: владение умениями совместной деятельности, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива,

владение навыками контроля и оценки своей деятельности.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся. Формирование целостных представлений об истории Курского края должно осуществляться в ходе творческой деятельности учащихся на основе личностного осмысления исторических фактов и явлений. Особенное внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает широкое использование ролевых игр. Решение проблемных учебно-познавательных задач, моделирование исторических ситуаций. Программа учебного курса по истории Курского края ориентирована на воспитание школьника гражданина и патриота России, развитие его духовно-нравственного мира и национального самосознания. В процессе обучения должно быть сформировано у учащихся уважение к историческому наследию Курского края, гражданские и патриотические качества.

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории курского края в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- ✓ осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- ✓ освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- ✓ осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- ✓ понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории курского края в основной школе выражаются в следующих качествах:

- ✓ способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- ✓ владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый

план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- ✓ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- ✓ готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории курского края учащимися 7-8 классов включают:

- ✓ овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- ✓ способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- ✓ умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- ✓ расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- ✓ готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

3. Содержание учебного предмета «История»

Учебный курс рассчитан на два года обучения (7-8 класс) и состоит из нескольких разделов:

Первый раздел «История Курского края с древнейших времён до конца 16 века»

Наш край в период первобытнообщинного строя. Ранние славяне и Курский край Киевская Русь и наш край. Возникновение города Курска. Феодосии

Печерский один из подвижников христианской православной религии, основоположник Киево-Печерской лавры. Курские мотивы в «Слове о полку Игореве». Курский край в период феодальной раздробленности. Древние города Курского края. Курск как порубежный город России. Курский край в 16 в. Занятия и быт курян. Курские слободы. Народные традиции Курского края.

Второй раздел программы «Курский край в 17-18 вв.»

Он предусматривает изучения основных событий и явлений в развитии Курского края с опорой на уже начинающиеся знания обучающихся по истории Отечества.

Курский край в конце 16 - начале 17 вв. Социально-экономическое развитие нашего края в 17 в. Положение народных масс края и их борьба против крепостного гнета и с внешними врагами. Культура и быт курян в

17в. Социально-экономическое развитие Курского края в эпоху Петра 1. «Птенцы гнезда Петрова» и Курский край. Экономическое развитие во 2-й половине 18 в. История Коренной ярмарки. Управление Курским краем в 18в. Борьба трудящихся против крепостничества в 18 в. Культура края в 18 в. Г. Шелихов «Колумб Российский». Возникновение «литературного гнезда» и драматического театра в Курской земле. Известные люди Курского края.

Третий раздел «Курский край в 19 в.»

Экономическое развитие Курского края на рубеже 18-19 вв. Курск как административный центр губернии. Курские губернаторы. Социальный состав населения Курского края. Куряне - участники Отечественной войны 1812 г. Куряне участники освободительного движения первой четверти 19 в. Отмена крепостного права в Курской губернии. Экономическое развитие Курского края во второй половине 19 в, Культура Курского края в 19 в.

Четвертый раздел «Наш край в 20 в.»

В данном разделе рассматривается вопрос социально-экономического, политического и культурного развития края и завершает совершенствование знаний учащихся по истории родного края.

Политические партии, революционное движение в Курске и Курском крае. Установление Советской власти. Наш край в годы гражданской войны и интервенции. Восстановление народного хозяйства после Гражданской войны.

Индустриализация и коллективизация в курском крае. Начало ВОВ. Установление оккупационного режима. Борьба курян против фашистской оккупации. Партизанское движение в Курском крае. Освобождение г. Курска от немецких захватчиков. Курская битва. Куряне-герои Курской битвы. Вклад курян в победу. Развитие экономики края в 1945-1965 гг.. Куряне - выдающиеся и известные политические деятели: Н.С. Хрущев, Кулаков Ф.М., Фурцева Е.А.. Хрущев Н.С. - уроженец Хомутовского района. Социально-экономическое развитие Курской области во второй половине 20 в: промышленность, с/х, социальная сфера. Развитие народного образования в 20 в. Курские писатели 20 в. Художники-куряне 20 в. Выдающиеся музыканты Курского края. Современное развитие курского театрального искусства. Возрождение храмовой культуры. Курские народные промыслы

Требования к уровню подготовки учащихся:

Учащиеся должны знать, понимать:

- основные факты, ключевые процессы и явления, характеризующие краеведческую направленность;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформированные в краеведение;
- памятники истории, природы Курской области и Большесолдатского района;
- даты основных событий;
- термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников;
- результаты и итоги событий истории родного края, истории Отечества; важнейшие достижения культуры Курского края и России;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- приводить поиск краеведческой информации в источниках различного типа и уметь анализировать её;
 - участвовать в групповой исследовательской работе и представлять результаты в различных формах: конспектов сочинениях, проекта, публичной презентации;
 - объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям происходящим в Курской области и Большесолдатском районе.
 - сравнивать исторические явления, события, объяснять важность исторических понятий;
 - самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное мнение, читать историческую карту;
 - группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку;
 - сопоставлять однотипные процессы истории родного края и отечественной истории;
- Сравнивать оценки исторических событий, данные в учебном пособии, дополнительной литературе, документах.
- умело использовать знания об историческом пути и традициях народов России и родного края в общении с людьми другой культуры, национальной религиозной принадлежности.

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока	Кол. часов	Дата	
			план	факт
1	Топонимика и геральдика Курского края и Большесолдатского района	1	07.09	
2	Наш край в период первобытнообщинного строя	1	14.09	
3	Ранние славяне и Курский край	1	21.09	
4	Киевская Русь и наш край. Возникновение города Курска	1	28.09	
5	Феодосии Печерский - основоположник Киево-Печерской лавры	1	05.10	

6	Курские мотивы в «Слове о полку Игореве»	1	12.10	
7	Курский край в период феодальной раздробленности	1	19.10	
8	Древние города Курского края	1	26.10	
9	Курский край как порубежье России	1	09.11	
10	Курск в XVI веке	1	16.11	
11	Занятия и быт курян	1	23.11	
12	Курские слободы	1	30.11	
13	Народные традиции Курского края	1	07.12	
14	Курский край в конце XVI - начале XVII в.	1	14.12	
15	Социально экономическое развитие Курского края в XVII веке	1	21.12	
16	Положение народных масс Курского края и борьба против крепостного гнета и с внешними врагами	1	28.12	
17	Культура Курского края в конце XVII века	1	11.01	
18	Быт курян в XVII веке	1	18.01	
19	Социально-экономическое развитие Курского края в эпоху Петра I	1	25.01	
20	«Птенцы гнезда Петрова» и Курский край	1	01.02	
21	Экономическое развитие во второй половине XVIII века	1	08.02	
22	История возникновения д. Будище	1	15.02	
23	Население Курского края во второй половине XVIII века. Дворянские	1	22.02	
24	Управление Курским краем в XVIII веке	1	29.02	
25	Борьба против усиления крепостничества в XVIII веке	1	07.03	
26	Образование курян в XVIII веке Г. Шелихов - «Колумб Российский»	1	14.03	
27	Возникновение «литературного гнезда в Курске	1	21.03	
28	Возникновение Курского драматического театра М.С. Шепкин	1	04.04	
29	Планировка города Курска	1	11.04	
30	Архитектурные памятники Курского края во второй половине XVIII века	1	18.04	
31	Иконописание в Курской губернии	1	25.04	
32	Серафим Саровский один из известных подвижников христианской православной	1	16.05	

33	Памятные места на территории Большесолдатского района	1	23.05	
34	Край былинный - урок обобщения	1	30.05	

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол. часов	Дата	
			план	факт
1	Вводный урок. Экономическое положение Курского края на рубеже XV111 – XIX вв.	1	07.09	
2	Сёла Суджанского уезда в период крепостничества	1	14.09	
3	Курск – как административный центр губернии. Курские губернаторы	1	21.09	
4	Социальный состав населения г. Курска	1	28.09	
5	Куряне – участники Отечественной войны 1812 года	1	05.10	
6	Куряне – участники освободительного движения пер. пол. XIX в.	1	12.10	
7	Отмена крепостного права в Курской губернии и Суджанском уезде	1	19.10	
8	Экономическое развитие Курского края и Суджанского уезда во второй половине XIX века	1	26.10	

9	Культура Курского края в XIX веке.	1	09.11	
10	Политические партии, революционное движение в Курске и Курском крае	1	16.11	
11	Установление советской власти в Курске, Суджанском уезде, Курской губернии	1	23.11	
12	Курский край в годы гражданской войны и интервенции	1	30.11	
13	Образование Большесолдатского района	1	07.12	
14	Индустриализация и коллективизация в Курском крае	1	14.12	
15	Начало великой Отечественной войны. Установление оккупационного режима на территории Курской области	1	21.12	
16	Борьба курян против фашистской оккупации. Большесолдатский район в годы ВОВ	1	28.12	
17	Партизанское движение в Курском крае. Создание партизанского отряда им. К.Ворошилова	1	11.01	
18	Курская битва. Куряне - герои Курской битвы. Жители района – участники Курской битвы	1	18.01	
19	Вклад курян и жителей Большесолдатского района в победу	1	25.01	
20	Развитие экономики Курского края в 1945-1965 годах	1	01.02	
21	Куряне - выдающиеся и известные политические деятели. Н.С.Хрущёв - уроженец Хомутовского района	1	08.02	
22	Социально-экономическое развитие в Курской области во второй половине XX века: промышленность, сельское хозяйство, социальная сфера	2	15.02 22.02	
23	Общественно политическое развитие в	1	29.02	

	Курске и Курской области			
24	Развитие народного образования в Курской области. Образование в Большесолдатском районе	1	07.03	
25	Курские писатели XX века.	1	14.03	
26	Художники - куряне XX века. Наш земляк – Ф.С. Конев	1	21.03	
27	Выдающиеся музыканты Курского края	1	04.04	
28	Современное развитие курского театрального искусства	1	11.04	
29	Возрождение храмовой культуры Курского края	1	18.04	
30	Курские народные промыслы. Сохранение и продолжение народных традиций. Саморядовский «Дом ремесел»	1	25.04	
31	Куряне – видные деятели науки. Таланты Большесолдатского края.	1	16.05	
32	Социально-экономическое положение Большесолдатского района на современном этапе.	1	23.05	
33	Повторительно-обобщающий урок: «Край соловьиный»	1	30.05	