

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Будищанская основная общеобразовательная школа»
Большесолдатского района Курской области**

«Рассмотрена» на заседании МО учителей естественно- математического цикла Руководитель МО  Косинова Л.В. Протокол №1 от «27» августа 2020г.	«Согласована» Заместитель директора школы по УВР  Гребенникова О.М. от «28» августа 2020г.	«Утверждена» Директор школы  Беленьков Э.В. Приказ № 48 от «28» августа 2020г.
---	--	--

Рабочая программа

по **физической культуре**
(указать предмет, курс, модуль)

ступень обучения (класс) **основное общее (5-9 классы)**
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

количество часов **522ч** уровень **базовый**
(базовый, профильный)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «ОБЖ» составлена на основе ФГОС основного общего образования (2010 год), Примерной программы основного общего образования по ОБЖ для общеобразовательных учреждений с включенной в содержательный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования и авторской программы «ОБЖ. 5-9 классы» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Москва: «Просвещение», 2013 г., в соответствии с Положением о рабочей программе учителя старших классов, работающего по общеобразовательной программе ФГОС ООО МКОУ «Будищанская основная общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области, рассчитана на 170 часов, по учебникам:

ОБЖ

1. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, **ОБЖ 5 класс** – М.: Просвещение.
2. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, **ОБЖ 6 класс** – М.: Просвещение.
3. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, **ОБЖ 7 класс** – М.: Просвещение.
4. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, **ОБЖ 8 класс** – М.: Просвещение.
5. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, **ОБЖ 9 класс** – М.: Просвещение.

Рабочие тетради (ОБЖ)

1. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, **Рабочая тетрадь 5 класс** – М.: Просвещение.
2. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, **Рабочая тетрадь 6 класс** – М.: Просвещение.
3. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, **Рабочая тетрадь 7 класс** – М.: Просвещение.
4. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, **Рабочая тетрадь 8 класс** – М.: Просвещение.
5. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, **Рабочая тетрадь 9 класс** – М.: Просвещение.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

5 класс

Личностные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования следующих **личностных УУД:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах;
- формирование понимания ценности здорового образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Метапредметные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования следующих **регулятивных УУД**:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в то числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения.

Обучающийся получит возможность для формирования следующих **коммуникативных УУД**:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных

условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Предметные результаты

ОБЩИЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- формирование первичных навыков определения потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающих в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- формирование системы безопасного поведения в повседневной жизни в условиях города;
- формирование навыков определения экстремизма и терроризма, причин их возникновения;
- умение пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана);
- знание правил обеспечения безопасности на современном транспорте;
- владение основными правилами дорожного движения, правильностью определения знаков ДД;
- умение правильно оценить ситуацию при пожаре;
- знание правил безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте;
- владение понятиями о здоровье и здоровом образе жизни;
- владение первичными знаниями по оказанию первой помощи.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость

повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни;
 - по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
 - руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
 - негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
 - характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
 - воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения;
 - характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;
 - анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
 - классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье;
 - характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья и их возможные последствия;
- Выпускник получит возможность научиться:
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности
 - формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
 - формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
 - использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.
 - использовать здоровье сберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального

здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих;

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само и взаимопомощи при отравлении угарным газом и никотином.

6 класс

Личностные результаты

Личностные УУД:

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное. Языковое, духовное многообразие современного мира;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,
- определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:

- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД:

- владение знаниями по обеспечению безопасности при автономном (добровольное и вынужденное) существовании человека в природной среде;
- владение знаниями о различных видах активного отдыха и турпоходах на природе, особенности подготовки к ним;
- овладение правилами обеспечения личной безопасности во время активного отдыха на природе;
- владение знаниями об опасных ситуациях, которые могут произойти в природных условиях;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- умение обеспечивать личную безопасность в природных условиях;
- умение оказывать первую помощь при неотложных состояниях, возникающих в природных условиях;
- понимание необходимости вести здоровый образ жизни;
- выработка отрицательного отношения к приему наркотических и других психоактивных веществ;
- знание влияния основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье.

Предметные результаты

ОБЩИЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИ ПРОГРАММЫ

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости

безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Выпускник научится:

- определять свое местонахождение относительно сторон горизонта;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха;
- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи;
- определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях.

Выпускник получит возможность научиться:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

- использовать здоровые сберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.
- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в природных условиях повреждениях и травмах.

7 класс

Личностные результаты

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- знания по организации защиты населения от ситуаций природного характера;
- знания об организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
- умение принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в Чрезвычайных ситуациях природного характера;
- знания о терроризме как преступлении, представляющего угрозу национальной безопасности России;
- выработка отрицательного отношения к террористической деятельности, привычек, способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формирование понятий о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья;
- знание анатомо-физиологических особенностей человека в подростковом возрасте;
- формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим при ушибах, переломах, наружном кровотечении, умение транспортировать пострадавшего.

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- обобщать понятия осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом.
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

ОБЩИЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ

- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ ПРОГРАММ

Выпускник научится:

- различать различные природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- анализировать причины возникновения природных явлений;
- моделировать выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера;
- вырабатывать привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- анализировать состояние своего тела;
- вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни;
- отрабатывать приемы оказания первой помощи;

Выпускник получит возможность научиться:

- принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоить приемы действий в опасных ситуациях техногенного и социального характера;
- составлять алгоритм своего поведения во время чрезвычайных ситуаций;

8 класс

Личностные результаты

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно

полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности,
- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности),
- устанавливать причинно следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы,

- модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

ОБЩИЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение самостоятельно принимать обоснованные решения и выработать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения;
- умение правильно оценить ситуацию при пожаре;
- обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре;
- выработку алгоритма безопасного поведения при пожаре;

- владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя велосипеда;
- владение правилами безопасного поведения на водоемах в различное время года;
- понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ ПРОГРАММ

Выпускник научится:

- характеризовать причины возникновения чрезвычайные ситуации техногенного характера;
- составлять алгоритм безопасного поведения при пожаре, чрезвычайной ситуации техногенного характера;
- различать чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией;
- оказывать само и взаимопомощь терпящим бедствие на воде;
- анализировать рекомендации специалистов по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях;
- анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие;

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять правила своего поведения в различных ситуациях;
- моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны;
- использовать здоровые берегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

9 класс

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей много национального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на

- базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
 - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
 - развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
 - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 - формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований,

корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

ОБЩИЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник научится:

- анализировать информацию различных источников;
- анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России;
- анализировать влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности;
- формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях;
- вырабатывать отрицательное отношение к приему наркотиков;
- характеризовать особенности семейно
- брачных отношений в РФ;
- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять поиск информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и
- представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в различных ситуациях;
- применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

III. Содержание учебного предмета курса

5 класс

Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

Основы ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

Основы МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики. Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

6 класс

Основы комплексной безопасности

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе.

Природа и человек.

Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств.

Виды активного отдыха на природе и необходимость подготовки к нему.

Способы ориентирования на местности, определения сторон горизонта.

Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу.

Порядок движения на маршруте.

Порядок определения места для бивака.

Особенности разведения костра и приготовления пищи. Определение необходимого снаряжения для похода.

Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность.

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в пеших и горных походах.

Порядок движения походной группы.

Режим и распорядок дня похода.

Преодоление лесных зарослей и завалов, водных препятствий, движение по склонам.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в лыжном походе.

Организация движения и ночлегов.

Подготовка снаряжения к водному походу и обеспечение безопасности на воде.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности при велосипедном походе.

Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.

Акклиматизация человека в различных климатических условиях: к холодному климату, к жаркому климату, в горной местности.

Общие правила безопасности в дальнем и выездном туризме.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видом транспорта.

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде.

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Сооружение временного укрытия из подручных средств, добывание огня, обеспечение пищей и водой. Подача сигналов бедствия.

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях.

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Меры личной безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Способы профилактики клещевого энцефалита.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.

Состав походной аптечки.

Лекарственные растения и их использование.

Правила оказания ПМП при ссадинах и потертостях, ушибах, вывихах и растяжениях связок.

Правила оказания ПМП при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.

Правила оказания ПМП при укусах ядовитых змей и насекомых.

Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.

Здоровый образ жизни и профилактика утомления.

Влияние компьютера на здоровье человека.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.

Стадии развития наркомании. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Правила четырех «Нет!» наркотикам.

7 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления и причины их возникновения.

Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.

Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия.

Правила безопасного поведения при землетрясении.

Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Ураганы, бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения. Виды наводнений и их причины.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика.

Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика.

Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.

Эпизоотии и эпифитотии.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни, обвалы, их последствия.

Защита населения.

Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.

Защита населения от последствий наводнения. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами.

Тема 5. Защита населения от природных пожаров.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму.

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.

Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Общие правила оказания первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

8 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и последствия.

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Тема 2. Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.

Велосипедист-водитель транспортного средства.

Тема 3. Безопасность на водоёмах.

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.

Безопасный отдых на водоёмах.

Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах и их возможные последствия.

Аварии на гидротехнических сооружениях, их последствия.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение радиационной безопасности населения.

Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Эвакуация населения.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.

Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.

Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).

Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие).

Оказание ПМП при утоплении (практическое занятие)

9 класс

Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире.

Современный мир и Россия.

Национальные интересы России в современном мире.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации их классификация.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Угроза военной безопасности.

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ

Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму.

Общегосударственное противодействие терроризму.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.

Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.

Организационные основы противодействия терроризму в РФ

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Профилактика наркозависимости.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Тема 9. Здоровье-условие благополучия человека.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путём.

Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья.

Семья и здоровый образ жизни человека.

Основы семейного права в РФ.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи

Тема 12. Оказание первой помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие).

Первая медицинская помощь при передозировке при приёме психоактивных веществ.

IV. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимое на освоение каждой темы

№ п/п	Тематическое планирование	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
5 класс			
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч) Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 ч) 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 ч)			
1.	Город как среда обитания.	1	Определить зоны опасности. Соблюдать алгоритм поведения
2.	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1	Знать причины возникновения опасных ситуаций в жилище
3.	Особенности природных условий в городе.	1	Знать природные и антропогенные факторы Умение работать с учебником, выделять главное
4.	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1	Знать правила безопасного общения с окружающими людьми в городе.

5.	Безопасность в повседневной жизни	1	Ознакомление с ЧС, основные службы города и их задачи
2. Опасные ситуации техногенного характера (6 ч)			
6.	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1	Дорожные знаки и их деление на группы.
7.	Пешеход. Безопасность пешехода	1	Меры безопасного поведения пешехода на дороге
8.	Пассажир. Безопасность пассажира.	1	Правила пользования транспортом. Посадка в общественный транспорт, пожар в общественном транспорте
9.	Водитель.	1	Правила безопасного пользования и управления элементарным транспортом
10.	Пожарная безопасность.	1	Владеть основными правилами поведения при пожаре.
11.	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1	Правила поведения при затоплении жилища. Действия при разрушении зданий Правильно пользоваться препаратами бытовой химии
3. Опасные ситуации природного характера (2 ч)			
12.	Погодные условия и безопасность человека.	1	Природные и антропогенные факторы

13	Безопасность на водоёмах	1	Умение работать с учебником, выделять главное
4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 ч)			
14.	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений
15.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	Обеспечение личной безопасности в ЧС
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 ч) 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч)			
16.	Антиобщественное поведение и его опасность.	1	Умение определения и оценки антиобщественного поведения
17	Обеспечение личной безопасности дома.	1	Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице. умения по обеспечению личной безопасности дома.
18	Обеспечение личной безопасности на улице	1	умения по прогнозированию основных опасностей и обеспечению личной безопасности на улице
6. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства (4 ч)			
19	Экстремизм и терроризм: основные понятия и		Объясняют общие понятия об

	причины их возникновения.		экстремизме и о терроризме и причины их возникновения..
20	Виды экстремистской и террористической деятельности.		Характеризуют основные виды террористической деятельности
21	Виды террористических актов и их последствия.		Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте.
22	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности		Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение. Формулируют свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителями, и записывают их в дневник безопасности.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 ч)			
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)</i>			
Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч)			
23	О здоровом образе жизни.	1	Объясняют основные положения о здоровом образе

			жизни.
24	Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья.	1	Распознают виды двигательной активности и закаливания.
25	Рациональное питание. Гигиена питания	1	Характеризуют сущность рационального питания
Факторы, разрушающие здоровье (2 ч)			
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	Как уберечь себя от курения, называть последствия употребления алкоголя Уметь называть возможные последствия употребления алкоголя
27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия)	1	Как уберечь себя от курения, называть последствия употребления алкоголя
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч)			
Первая помощь и правила её оказания (7 ч)			
28	Первая помощь при различных видах повреждений.		ПМП при вывихе
29	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия).		ПМП при ушибах
30	Оказание первой помощи		

	при ушибах, ссадинах (практические занятия).		ПМП при ссадинах
31	Первая помощь при отравлениях (практические занятия)		Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом.
32	Первая помощь при отравлениях (практические занятия)		Дать рекомендацию по оказанию ПМП пострадавшему.
33	Обобщение по теме: «Первая помощь и правила её оказания»		Дать рекомендацию по оказанию ПМП пострадавшему.
34	Обобщение изученного материала за курс 5 класса		
6класс			
Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)			
1	Природа и человек.	1	формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
2	Ориентирование на местности.	1	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1	Знать способы ориентирования по местным признакам и небесным светилам.
4	Подготовка к активному отдыху на природе.	1	Освоение приемов выживания в условиях автономии по сооружению временного укрытия(бивака), разведению костра
5	Определение места бивака и организация бивачных работ.	1	Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи

			на костре.
6	Определение необходимого снаряжения для похода.	1	освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
Активный отдых на природе и безопасность.(5 часов)			
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1	Овладение общими правилами безопасности при активном отдыхе на природе
8	Подготовка и проведение пеших походов.	1	Учиться подбирать соответствующую обувь, одежду и другую экипировку для подготовки к походу.
9	Подготовка и проведение лыжных походов.	1	Учиться подбирать соответствующую обувь, одежду и другую экипировку для подготовки к походу.
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1	Учиться оценивать состояние водоема в различное время года.
11	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1	Учиться подбирать соответствующую обувь, одежду и другую экипировку для подготовки к походу.
Дальний и выездной туризм, меры безопасности. (6 часов)			
12	Факторы, влияющие на безопасность человека в туризме.	1	Овладение умением анализировать причины возникновения опасных ситуаций в дальнем и международном туризме.

13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1	освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
14	Акклиматизация человека в горной местности.	1	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.	1	Формирование умения классифицировать мнимые и реальные опасности.
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1	Формирование умения классифицировать мнимые и реальные опасности.
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1	Формирование умения классифицировать мнимые и реальные опасности.
Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. (4 часа)			
18	Автономное существование человека в природе.	1	Освоение приемов выживания в условиях автономии по сооружению временного укрытия, добыче и обеззараживанию воды, добыче пищи и приготовлению еды светилам.
19	Добровольная автономия человека в природной среде.	1	Освоение приемов выживания в условиях автономии по сооружению временного укрытия,

			добыче и обеззараживанию воды, добыче пищи и приготовлению еды светилам.
20	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1	Знать способы ориентирования по местным признакам и небесным светилам.
21	Обеспечение безопасности при вынужденной автономии.	1	Учиться ориентироваться с помощью компаса и карты.
Опасные ситуации в природе. (4 часа)			
22	Опасные погодные явления.	1	Освоение приемов действий при угрозе возникновения опасных погодных явлений.
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными.	1	Знать потенциально опасных диких животных, насекомых и змей, обитающих в Центральном регионе России.
24	Укусы насекомых и защита от них.	1	Учиться использовать препараты и средства походной аптечки для оказания первой помощи
25	Клещевой энцефалит и его профилактика. Контроль ЗУН: «Основы комплексной безопасности»	1	Учиться использовать препараты и средства походной аптечки для оказания первой помощи
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. (4 часа)			
Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. (4 часа)			
26	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.	1	Учиться использовать препараты и средства походной аптечки для оказания первой помощи при

			механических повреждениях.
27	Оказание медицинской помощи при травмах.	1	Учиться использовать препараты и средства походной аптечки для оказания первой помощи при травмах.
28	Оказание медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожогах.	1	Учиться использовать препараты и средства походной аптечки для оказания первой помощи при ожогах.
29	Оказание медицинской помощи при укусах насекомых и змей. Контроль ЗУН: «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи».	1	Учиться использовать препараты и средства походной аптечки для оказания первой помощи при укусах насекомых.
Основы здорового образа жизни. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.(5 часов)			
30	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1	Учиться анализировать состояние своего здоровья.
31	Компьютер и его влияние на здоровье.	1	Знать правила безопасности при работе с компьютером.
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды.	1	формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1	формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
34	Влияние наркотиков и	1	

	других психоактивных веществ.		
7 класс			
Тема 1			
<i>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 часа)</i>			
1.	Различные природные явления	1	Осознавать необходимость ответственного, бережного отношения к окружающей среде Выдвигать предположения и доказывать их Уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
2.	Общая характеристика природных явлений	1	Осознавать необходимость ответственного, бережного отношения к окружающей среде Осознавать ответственное отношение к учению, быть готовым к саморазвитию и самообразованию Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать

			предположения и доказывать их Рассматривать физическую карту Российской Федерации (уметь показать, в каком из регионов может возникнуть то или иное природное явление) Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
3.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	Осознавать необходимость ответственного, бережного отношения к окружающей среде Осознавать ответственное отношение к учению, быть готовым к саморазвитию и самообразованию Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их Рассматривать физическую карту Российской Федерации (уметь показать, в каком из регионов может возникнуть то или иное природное явление) Отвечать на итоговые вопросы и оценивать

			свои достижения на уроке
<i>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (Зчаса)</i>			
4.	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия	1	Осознавать необходимость ответственного, бережного отношения к окружающей среде Осознавать ответственное отношение к учению, быть готовым к саморазвитию и самообразованию Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их Уяснить основные термины и понятия, относящиеся к характеристикам землетрясения Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
5.	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1	Формировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве с другими людьми в процессе деятельности при подготовке к землетрясению Освоить правила индивидуального и коллективного при подготовке к землетрясению, во

			время и после него Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их Рассматривать схему сейсмического районирования нашей планеты для знакомства с расположением зон частых и сильных землетрясений Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
6.	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	1	Осознавать необходимость ответственного, бережного отношения к окружающей среде Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их Уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
<i>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 часа)</i>			
7.	Ураганы и бури,	1	Осознавать

	причины их возникновения, возможные последствия		необходимость ответственного, бережного отношения к окружающей среде Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их Уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
8.	Смерчи	1	Усвоить правила индивидуального безопасного поведения при угрозе и во время смерча Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их При изучении иллюстраций учебника уметь извлекать необходимую информацию для выработки собственного алгоритма безопасного поведения при смерче

			Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
<i>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 часов)</i>			
9.	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	Осознавать необходимость изучения опасных природных явлений Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их Уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
10.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1	Осознавать необходимость ответственного, бережного отношения к окружающей среде Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их Уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника

			Определять способы действий до и во время наводнения в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
11.	Сели и их характеристика	1	Осознавать необходимость ответственного, бережного отношения к окружающей среде Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их Уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
12.	Цунами и их характеристика	1	Осознавать необходимость ответственного, бережного отношения к окружающей среде Понимать учебную

			задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их Уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
13.	Снежные лавины	1	Осознавать необходимость ответственного, бережного отношения к окружающей среде Усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения при сходе снежной лавины Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их Определять способы действий при сходе снежной лавины, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией Уметь извлекать необходимую

			информацию при изучении иллюстраций учебника Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
<i>Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 часа)</i>			
14.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	Осознавать необходимость ответственного, бережного отношения к окружающей среде Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их Уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
15.	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1	Формировать понимание ценности здорового и безопасного образа жизни Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их

			Уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
16.	Эпизоотии и эпифитотии	1	Формировать понимание ценности здорового и безопасного образа жизни Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их Уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
<i>Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 часа)</i>			
17.	Защита населения от последствий землетрясений	1	Осознавать ответственное отношение к учению, быть готовым к саморазвитию и самообразованию Освоить правила поведения для гражданского населения при

			сигнале «Внимание всем!» и проведении аварийно-спасательных работ Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их Рассматривать схему сейсмического районирования нашей планеты для знакомства с расположением зон частых и сильных землетрясений Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
18.	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1	Осознавать ответственное отношение к учению, быть готовым к саморазвитию и самообразованию Усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения при возникновении извержений вулканов Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их Уметь извлекать

			необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника
19.	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1	Осознавать ответственное отношение к учению, быть готовым к саморазвитию и самообразованию Усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения при возникновении оползней и обвалов Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их Уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
<i>Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 час)</i>			
20.	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	Усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения во время урагана и бури (дома на улице)

			Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их При изучении иллюстраций учебника уметь извлекать необходимую информацию для выработки собственного алгоритма безопасного поведения Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
<i>Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 часа)</i>			
21.	Защита населения от последствий наводнений	1	Осознавать ответственное отношение к учению, быть готовым к саморазвитию и самообразованию Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их Уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника Отвечать на итоговые

			вопросы и оценивать свои достижения на уроке
22.	Защита населения от последствий селевых потоков	1	Осознавать ответственное отношение к учению, быть готовым к саморазвитию и самообразованию Усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в селеопасных районах Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их Уметь предвидеть возникновение селевых потоков по характерным признакам их проявления Уметь принимать обоснованные решения с учетом приближающегося селевого потока и индивидуальных возможностей Уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на

			уроке
23.	Защита населения от цунами	1	Осознавать ответственное отношение к учению, быть готовым к саморазвитию и самообразованию Усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения при угрозе и при внезапном наступлении цунами Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их Определять способы действий при угрозе цунами в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией Уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
<i>Защита населения от природных пожаров (1 час)</i>			
24.	Профилактика лесных и	1	Осознавать

	торфяных пожаров, защита населения		необходимость ответственного, бережного отношения к окружающей среде Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их Определять способы действий при выходе из горящего леса и тушении небольшого возгорания, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией
<i>Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму(4 часа)</i>			
25.	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1	Формировать антиэкстремистское и антитеррористическое мышление, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать анalogии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для видов террористической и

			экстремистской деятельности и делать выводы
26.	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1	Формировать аниэкстремистское и антитеррористическое мышление, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности Формировать понимание ценности здорового и безопасного образа жизни Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для видов террористической и экстремистской деятельности и делать выводы Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
27.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности на противодействие идеологии насилия	1	Формировать аниэкстремистское и антитеррористическое мышление, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности Формировать

			понимание ценности здорового и безопасного образа жизни Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для видов террористической и экстремистской деятельности и делать выводы Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
28.	Значение правовой подготовки граждан Российской Федерации для профилактики влияния идеологии насилия	1	Формировать анитэкстремистское и антитеррористическое мышление, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности Формировать понимание ценности здорового и безопасного образа жизни Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Уметь определять понятия, создавать обобщения,

			устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для видов террористической и экстремистской деятельности и делать выводы Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
<i>Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 часа)</i>			
29.	Психологическая уравновешенность	1	Формировать осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности, в том числе уметь преодолевать стресс Проявлять уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их Формировать умение взаимодействовать с окружающими Формировать умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками;

			работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
30.	Стресс и его влияние на человека	1	Формировать осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности, в том числе уметь преодолевать стресс Проявлять уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их Формировать умение взаимодействовать с окружающими Формировать умение поддерживать стресс на оптимальном уровне, т.е. когда он полезен для вашей активной жизнедеятельности Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на

			уроке
31.	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	Формировать осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности, в том числе избегать излишнего психического и физического напряжения Проявлять уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их Формировать умение взаимодействовать с окружающими Соблюдать правила личной гигиены для сохранения здоровья Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
<i>Первая помощь при неотложных состояниях (3 часа)</i>			
32.	Общие правила оказания первой помощи	1	Формировать понимание ценности здорового и безопасного образа жизни Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать

			предположения и доказывать их Уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника Освоить приемы при оказании первой помощи пострадавшим
33.	Оказание первой помощи при наружном кровотечении	1	Формировать понимание ценности здорового и безопасного образа жизни Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их Уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника Освоить приемы оказания первой помощи пострадавшим при незначительных ранах и наружном кровотечении
34.	Оказание первой помощи при ушибах и переломах		Формировать понимание ценности здорового и безопасного образа жизни Понимать учебную задачу урока и

			стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их Уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника Освоить приемы при оказании первой помощи при ушибах и переломах
8 класс			
Пожарная безопасность (3 часа)			
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	Осознавать необходимость ответственного, бережного отношения к окружающей среде Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их Определять способы действий при выходе из горящего здания и тушении небольшого возгорания, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1	
Безопасность на дорогах (3 часа)			
4	Причины дорожно – транспортных происшествий и травматизм людей.	1	Осознавать ответственное отношение к учению, быть готовым к

5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	саморазвитию и самообразованию Усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения при дорожно – транспортном происшествии. Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их Уметь предвидеть возникновение чрезвычайных ситуаций на дорогах по характерным признакам . Уметь принимать обоснованные решения в организации дорожного движения. Уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
6	Велосипедист - водитель транспортного средства.	1	
Безопасность на водоемах (3 часа)			
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	Осознавать ответственное отношение к учению, быть готовым к
8	Безопасный отдых на	1	

	водоемах.		саморазвитию и самообразованию
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	Усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения на водоемах в различных условиях Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их Уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций на водоемах в различных условиях по характерным признакам их проявления Уметь принимать обоснованные решения Уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
Экология и безопасность (2 часа)			
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1	Осознавать ответственное отношение к учению, быть готовым к саморазвитию и
11	Правила безопасного поведения при	1	

	неблагоприятной экологической обстановке		самообразованию Усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях при загрязнении окружающей среды Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их Уметь предвидеть возникновение чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления Уметь принимать обоснованные решения с учетом приближающегося чрезвычайного положения и принимать правильные решения. Уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (9 часов)			

12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Осознавать ответственное отношение к учению, быть готовым к саморазвитию и самообразованию Усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их Уметь предвидеть возникновение чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления Уметь принимать обоснованные решения с учетом приближающегося чрезвычайного положения и индивидуальных возможностей Уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1	
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	
17	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	
18	Обеспечение химической защиты населения	1	
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	

			уроке
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера(3 часа)			
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	Осознавать ответственное отношение к учению, быть готовым к саморазвитию и самообразованию
22	Эвакуация населения	1	Усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их Уметь предвидеть возникновение чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления Уметь принимать обоснованные решения с учетом приближающегося чрезвычайного положения и индивидуальных возможностей Уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника

			Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов)			
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1	Формировать осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности, в том числе уметь преодолевать стресс Проявлять уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их Формировать умение взаимодействовать с окружающими Формировать умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1	
26	Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества.	1	
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	
30	Профилактика вредных привычек	1	
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	

			мнение
Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях (3 часа)			
32	Первая доврачебная помощь пострадавшим и ее значение	1	Формировать понимание ценности здорового и безопасного образа жизни Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их Уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника Освоить приемы при оказании первой помощи пострадавшим
33	Первая доврачебная помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1	Формировать понимание ценности здорового и безопасного образа жизни Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их Уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника Освоить приемы при оказании первой

			помощи при отравлениях аварийно химически опасными веществами
34	Первая доврачебная помощь при травмах. Первая доврачебная помощь при утоплении	1	Формировать понимание ценности здорового и безопасного образа жизни Понимать учебную задачу урока и стремиться выполнить ее Выдвигать предположения и доказывать их Уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника Освоить приемы при оказании первой помощи при травмах. Уметь оказывать первую помощь при утоплении.
9 класс			
1	Россия в мировом сообществе. лекция Устный опрос	1	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.

			Умение работать с учебником, выделять главное Конспект (тема №1)
2	Национальные интересы России в современном мире. лекция Устный опрос	1	Национальные интересы России в современном мире их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Умение анализировать и делать выводы Конспект (тема №2)
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. лекция Устный опрос	1	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. Умение работать с учебником, выделять главное Конспект (тема №3)
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. комбинирован Словарный диктант	1	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Умение анализировать и делать выводы

			Конспект (тема №4)
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Лекция Тест	1	Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Умение анализировать и делать выводы Конспект (тема №5)
6	Ч.С. природного характера, их причины и последствия. Беседа, Устный опрос	1	Ч.С. природного характера, их причины и последствия. Ч.С. природного характера, их причины и последствия. Умение работать с учебником, выделять главное
7	Ч.С. техногенного характера их причина и последствия Лекция зачет	1	Ч.С. техногенного характера их причина и последствия Классификация Ч.С., основные причины Стр.152-156, читать стр. 159 вопросы.
8	Военные угрозы национальной безопасности России. Лекция Устный опрос	1	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России Роль Вооруженных

			Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Умение анализировать и делать выводы Стр.160-163, понятия
9	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. комбинированный Контрольная работа	1	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. Основные правила поведения, если вас захватили в заложники Умение работать с учебником, выделять главное Стр.163-166, стр. 166 вопрос №1-7
10	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма. Лекция Устный опрос	1	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС (РСЧС) . лекция	1	Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера Умение анализировать и делать выводы Конспект (тема №11)
12	Г О как составная часть национальной	1	Основные факторы, определяющие

	безопасности и обороноспособности страны. Лекция Тест		развитие ГО в настоящее время. Конспект (тема №12)
13	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС Лекция Устный опрос	1	Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны. Умение работать с учебником, выделять главное Конспект (тема №13)
14	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Лекция Устный опрос	1	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС Умение анализировать и делать выводы Конспект (тема №14)
15	Инженерная защита населения и территорий от ЧС комбинированный Тест	1	Инженерная защита населения и территорий от ЧС Конспект (тема №15)
16	Оповещение населения о ЧС комбинированный Устный опрос	1	Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. создание локальных и

			автоматизированных систем оповещения. Система оповещение, Сигнал «Внимание всем» Действие населения при угрозе нападения, при оповещении о химическом заражении, в очаге инфекционного заболевания, при оповещении о радиоактивном заражении П.1.1. П.1.5 стр. 198 зад 5
17	Эвакуация населения. комбинированный Словарный диктант	1	Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Экстренная эвакуация, рассредоточения персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации. Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты Правила эвакуации, использование

			различных укрытий и защитных сооружений Конспект (тема №15)
18	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения комбинированный зачет	1	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения Умение анализировать и делать выводы Конспект (тема №18)
19	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Лекция Устный опрос	1	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Умение работать с учебником, выделять главное Конспект (тема №19)
20	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Беседа, Устный опрос	1	Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи ГО по защите населения от террористических актов. Конспект (тема №20)
21	Система борьбы с терроризмом. Лекция Тест	1	Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования

			населения о террористической акции Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности Умение анализировать и делать выводы
22	Правила поведения при угрозе террористического акта. Беседа сам. работа Устный опрос	1	Правила поведения при угрозе террористического акта. Правила поведения при угрозе террористического акта. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара и в случае возникновения террористического акта Конспект (тема №22)
23	Государственная политика противодействия наркотизму. лекция Словарный диктант	1	Основные меры борьбы наркоманией. Наказание, принимаемые в России для борьбы с наркоманией Умение работать с учебником, выделять главное Конспект (тема №23)
24	Профилактика наркомании. Лекция	1	Профилактика наркомании. Профилактика

	Контрольная работа		наркомании. Конспект (тема №24)
25	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность Лекция Устный опрос	1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека. Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья Иметь представление об основных положениях здорового образа жизни Стр.85, конспект
26	Здоровый образ жизни и его составляющие. Лекция Устный опрос	1	ЗОЖ и его составляющие. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Физическое здоровье,

			гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация Отрабатывать навыки личной гигиены, занятие физкультурой П.4.2., вопрос 1-4
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России зачет	1	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России Укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие Конспект (тема №27)
28	Ранние половые связи и их последствия. Лекция Словарный диктант	1	Ранние половые связи и их последствия. Ранние половые связи и их последствия. Конспект (тема №28)
29	Инфекции, передаваемые половым путем. Беседа, сам.раб	1	Инфекции, передаваемые половым путем. Инфекции, передаваемые половым путем. Умение работать с учебником, выделять главное Конспект (тема №29)
30	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Семья и здоровый образ жизни человека Лекция Тест	1	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе Роль семьи в формировании ЗОЖ Основные положения семейного кодекса

31	Брак и семья Устный опрос	1	Роль семьи в формировании ЗОЖ Основные положения семейного кодекса Конспект (тема №31)
32	Основы семейного права в Российской Федерации. Лекция Устный опрос	1	Роль семьи в формировании ЗОЖ Основные положения семейного кодекса Знание основных понятий Конспект (тема №32)
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях Лекция	1	Первая медицинская помощь при массовых поражениях Умение работать с учебником, выделять главное Конспект (тема №33)
34	Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ. Сам. Работа Контрольная работа	1	Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ. Знание основных понятий