

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ  
«БУДИЩАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1	Согласно Рабочих программ учебных предметов			
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	«Разговоры о важном»	1 - 2	сентябрь – май	Деревягина С.Г.
2.	«Разговоры о важном»	3-4	сентябрь – май	Верейтина Н.Н.
3.	«Разговоры о важном»	5-7	сентябрь – май	Карпенко Н.Н.
4.	«Разговоры о важном»	8-9	сентябрь – май	Косинова Л.В.
5.	«Скрытые занавесом»	1-4	сентябрь – май	Савинова Е.П.
6.	«Билет в будущее»	8-9	сентябрь – май	Савинова Е.П.
7.	«Россия – мои горизонты»	6-7	сентябрь – май	Карпенко Н.Н.
8.	«Волшебные нити»	4	сентябрь – май	Карпенко Н.Н.
9.	«Финансовая грамотность»	3	сентябрь – май	Косинова Л.В.
10.	«Спортивные игры»	5-7	сентябрь – май	Савинова Е.П.
11.	«Азбука здоровья»	1,2,3,4	сентябрь – май	Карпенко Н.Н.
12.	«Функциональная грамотность»	2	сентябрь – май	Карпенко Н.Н.
13.	«Я и мой мир»	1	сентябрь- май	Верейтина Н.Н.
14.	«Финансовая грамотность»	5	сентябрь- май	Косинова Л.В.
15.	«Театральное искусство»	5-8	сентябрь- май	Савинова Е.П.
16.	«Здоровым быть здорово»	8-9	сентябрь- май	Савинова Е.П.
17.	«Вероятность и статистика»	8	сентябрь- май	Гребенникова О.М
18.	«Подготовка к ОГЭ по математике»	9	сентябрь-май	Гребенникова О.М.
19.	«Введение в новейшую историю России»	9	сентябрь-май	Карпенко Н.Н.
<b>2. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах	1-9	сентябрь – май	классные руководители
2.	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися	1-9	сентябрь – май	классные руководители
3.	Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и учащихся	1-9	сентябрь – май	классные руководители
4.	Сплочение коллектива класса	1-9	сентябрь – май	классные руководители
5.	Выработка совместно с учащимися законов класса	1-9	сентябрь – май	классные руководители
6.	Индивидуальная работа с учащимися	1-9	сентябрь – май	классные руководители

7.	Работа с учителями, преподающими в классе	1-9	сентябрь – май (ежедневно через ГИС ЭО, Сферум)	классные руководители
8.	Работа с родителями учащихся или их законными представителями	1-9	сентябрь – май (ежедневно через ГИС ЭО, Сферум)	классные руководители

### 3. Основные школьные дела

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Поднятие флага РФ, РК	1 - 9	Сентябрь – май (еженедельно)	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
2.	Праздник «День Знаний» - праздничные классные часы	1 - 9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
3.	Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности	1 - 9	8 сентября	Учителя русского языка
4.	«Осенний калейдоскоп»	1 - 9	Сентябрь	классные руководители
5.	Международный день пожилых людей -	1 - 9	1 октября	классные руководители
6.	День учителя – поздравительные открытки	1 - 9	5 октября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители

				классные руководители
7.	Акция «Дай лапу, друг!»	1 - 9	4 октября	классные руководители
8.	Мероприятия, посвященные дню памяти жертв политических репрессий.	1 - 9	30 октября	классные руководители
9.	Акция «Читай-КА» в рамках международного дня школьных библиотек	1 - 9	ноябрь	библиотекарь
10.	День отца	1 - 9	третье воскресенье октября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
11.	Мероприятия, посвященные дню международного единства	1 - 9	4 ноября	Заместитель директора по ВР, советник по

				воспитательной работе, классные руководители
12.	Международный день здоровьесбережения: «Делай как Я!»	1 - 9	11 ноября	Учитель физической культуры, классные руководители
13.	Синичкин день: Акция «Кормушка»	1 - 9	12 ноября	Учитель биологии, классные руководители
14.	Мероприятия, посвященные дню толерантности	1 - 9	16 ноября	классные руководители
15.	Мероприятия, посвященные дню защиты прав ребенка	1 - 9	20 ноября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
16.	Мероприятия, посвященные дню матери	1 - 9	25 ноября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
17.	Мероприятия, посвященные дню добровольца	1 - 9	5 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
18.	Мероприятия, посвященные дню «Битва за Москву»	1 - 9	5 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
19.	Мероприятия, посвященные дню Героев Отчества.	1 - 9	5 декабря	классные руководители, учитель истории
20.	Мероприятия, посвященные дню Александра Невского	1 - 9	6 декабря	классные руководители, учитель истории
21.	Мероприятия, посвященные дню Конституции	1 - 9	12 декабря	классные руководители, учитель истории
22.	Мероприятия, посвященные дню прав человека	1 - 9	10 декабря	классные руководители, учитель истории
23.	«Новогодний праздник»	1 - 9	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители

24.	Мероприятия, посвященные дню Рождество Христово	1 - 9	7 января	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
25.	Мероприятия, посвященные дню студента	1 - 9	25 января	классные руководители
26.	Мероприятия, посвященные дню «Блокады Ленинграда»	1 - 9	Январь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
27.	Мероприятия, посвященные дню защитников Отечества	1 - 9	23 февраля	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
28.	Мероприятия, посвященные дню воинской Славы России	1 - 9	2 февраля, 25 августа	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
29.	Мероприятия, посвященные дню российской науки	1 - 9	8 февраля	Учителя начальных классов
30.	Мероприятия, посвященные дню воинов интернационалистов	1 - 9	15 февраля	классные руководители
31.	Веселые старты	1 - 9	Февраль	Учитель Физической культуры
32.	Мероприятия, посвященные Международному женский день	1 - 9	8 марта	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
33.	Мероприятия, посвященные дню воссоединения Крыма с Россией.	1 - 9	18 марта	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
34.	«Широкая масленица»	1 - 9	Март	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
35.	Мероприятия, посвященные дню космонавтики	1 - 9	12 апреля	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
36.	Акция «Весенняя неделя добра»	1 - 9	Апрель	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
37.	Фестиваль ГТО	1 - 9	Апрель	Учитель физкультуры
38.	Проект «След войны в моей семье»	1 - 9	Апрель	классные руководители

39	Праздник Весны и Труда «Чистая школа», «Чистый двор»	1 - 9	Май	классные руководители
40	Мероприятия, посвященные дню славянской письменности и культуры	1 - 9	24 мая	Учителя начальных классов
41	Мероприятия, посвященные дню Победы	1 - 9	Май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
42	Последний звонок	1 - 9	25 мая	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
43	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню	1 - 9	6 июня	классные руководители
44	Мероприятия, посвященные Дню эколога	1 - 9	5 июня	классные руководители
45	Мероприятия, посвященные Дню семьи любви и верности	1 - 9	8 июля	советник по воспитательной работе
46	Мероприятия, посвященные дню Государственного флага Российской Федерации	1 - 9	22 августа	советник по воспитательной работе
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	День здоровья	1 - 9	воспитательным планом работы классных руководителей	Классные руководители
2	Беседа «Не преступи черту»	5 - 9	Сентябрь -июнь	КДН и ПДН
3	Благотворительные акции : Братья наши меньшие, Твори добро, Добрых дел мастер.	1 - 9	Сентябрь -июнь	советник по воспитательной работе
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям	1 - 9	Сентябрь - июнь	Классные руководители
2	Проект на лучшее новогоднее украшение школьных кабинетов «Зимняя сказка»	1 - 9	Декабрь	Классные руководители
3.	Проект на лучшее оформление окон к 9 мая «Мы помним!»	1 – 9	Апрель - Май	Классные руководители
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Родительские собрания	1 - 9	По тематическому плану	Заместитель директора по ВР

2	Работа Совета родителей	1 - 9	По плану работы Совета родителей	Заместитель директора по ВР
3	Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	1 - 9	По плану работы	Заместитель директора по ВР
4	Индивидуальные консультации с классным руководителем	1 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Выбор актива класса	1 - 9	сентябрь	Классные руководители
2	Организация и проведение классных мероприятий Советом дела	1 - 9	В течение года, в соответствии спланом	Классные руководители
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 - 9	3 сентября	советник по воспитательной работе, классные руководители
2	Неделя безопасности по дорожному движению	1 - 9	Сентябрь	советник по воспитательной работе, классные руководители
3	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	1 - 9	Ноябрь	классные руководители
4	Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	1 - 9	в течение года	классные руководители
5	Беседы, лекции, встречи по профилактика ЗОЖ	1 - 9	сентябрь - май	классные руководители
6	Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	1 - 9	сентябрь - май	классные руководители
7	Инструктажи, направленных на профилактику экстремизма и терроризма.	1 - 9	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	классные руководители
8	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	1-9	Май	классные руководители
9	Гражданско-патриотическая акция «С любовью к России, посвящённая Дню Государственного Флага РФ	1 - 9	Август	классные руководители
<b>9. Социальное партнёрство</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Проведение бесед сотрудниками КДН, ГИБДД, ПДН	1 - 9	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель, май	Заместитель директора по ВР
2	Проведение Уроков мужества специалистами Совета ветеранов	1 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР
<b>10. Профориентация (по отдельному плану)</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Мониторинг профессионального самоопределения	8-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник по

				воспитательной работе, классные руководители
2	Участие в муниципальных профориентационных акциях	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
3	Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе,
4	Участие во встречах с интересными людьми-представителями разных профессий	5-9	В течение года	классные руководители
	профориентационного онлайн-тестирования			

### **11. Школьные медиа**

<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>классные руководители</b>
1	Ведение группы социальной сети «ВКонтакте»	1 -9	В течение года	советник по воспитательной работе
2	Освещение школьных событий	1 -9	Сентябрь - май	классные руководители
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	
1	Участие в школьных театральных постановках	1 -9	В течение года	Руководитель театра
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Участие в добровольческих акциях на уровне школы, села и района с. Большое Солдатское	7-9	В течение года	Советник по воспитательной работе

## Приложение 2

### Анкета

для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых  
Оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых. Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов. Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, соответствующий Вашей личной оценке.

<b>Проблемы, которых следует избегать</b>	<b>Оценочная шкала</b>	<b>Идеал, на который следует ориентироваться</b>
<b>Качество реализации воспитательного потенциала урочной деятельности</b>		
Уроки скучны для большинства школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку к ЕГЭ, ВПР, ОГЭ и другим формам проверки знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах
<b>Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов</b>		
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.
<b>Качество общешкольных основных дел</b>		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству школьников
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение-обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой

<b>Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности</b>		
Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены вне школы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники.
<b>Качество внешкольных мероприятий</b>		
Внешкольные мероприятия выбираются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе участия в этих делах	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Внешкольные мероприятия выбираются всегда, планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами
Мероприятия не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Мероприятия интересны большинству школьников
Участие школьников в этих мероприятиях принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих мероприятиях сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
<b>Качество создания и поддержки предметно-пространственной среды</b>		
Оформлению школы не уделяется внимания. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т.п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений.
В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Оформление школы часто осуществляется совместно с педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). Нем используются творческие работы учеников и учителей. Здесь представлена актуальная жизнь школы.
Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях
<b>Качество взаимодействия с родительским сообществом</b>		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы

Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации
<b>Качество деятельности ученического самоуправления</b>		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут на это повлиять	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей и т.п.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами
<b>Качество деятельности по профилактике и безопасности</b>		
Обучающиеся не вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обучающиеся вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков
Среди обучающихся не проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Среди обучающихся проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности
Обучающиеся не привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обучающиеся привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися
<b>Качество профориентационной работы</b>		
Профориентационная работа		Профориентационная работа

ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями		ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только классный руководитель		Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер		Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
<b>Качество дополнительного образования</b>		
Участие школьников в занятиях курсов ДО часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов ДО интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты ДО детей никак не представлены вне школы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами ДО детей могут познакомиться другие школьники.
<b>Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений</b>		
Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям
Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию