

МКОУ «Будищанская основная общеобразовательная школа»

Открытый классный час

Тема «И дети тоже победили в той войне...»

**Разработал
классный руководитель
Воронцова Галина Борисовна**

Будище

Цель: рассказать о жизни детей в годы Великой Отечественной войны, о трудностях сурового военного времени, показать роль детей военной поры в приближении Победы в тылу и на фронте.

Задачи:

1. Расширить знания о Великой Отечественной войне.
2. Сформировать у обучающихся представления о жизни детей в военное время.
3. Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, её истории и народу.

Памяти юных мальчиков и девочек,
кто боролся и умирал за свободу
и счастье людей, посвящается...

- Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас с вами не совсем обычный классный час и начать его мне хотелось бы с необычных вопросов: (слайд)
 - Чего вы, дети 21 века, хотели бы больше всего на свете?
 - Что в этой жизни вы считаете самым важным и ценным?
 - Обратите внимание на эпиграф. (слайд)
 - Как вы его понимаете?
 - Совместимы ли такие понятия, как ВОЙНА и ДЕТИ?
 - Почему?
 - А что же такое война? Что мы знаем о ней?
 - У вас на столе лежат карточки. Попробуем создать представление о войне. Вспомните, что вы читали, видели, слышали, и запишите это в таблицу: звуки, запахи войны, что видит и чувствует человек на войне. (слайд)
- (Дети заполняют таблицу, звучит музыка.)

Звуки войны	Запахи войны	Человек видит на войне	Человек чувствует на войне
Грохот снарядов, выстрелы, крики, стоны	Гарь, копоть, дым	Смерть, разруха, враг, оружие, кровь, плен	Боль, ненависть, страх, любовь к Родине

- Что у нас получилось?
- Я вас услышала. Мы ещё вернёмся к этим заданиям, и, возможно, ваши ответы изменятся.
- Мы с вами родились и выросли в мирное время. Мы не слышали вой сирен, извещающих о воздушной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь, жизнь

ребёнка можно оборвать в печи крематория... Но при этом война стала биографией целого поколения детей. У каждого в ней была своя судьба.

- До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, разводили голубей, бегали, прыгали, разбивали носы и коленки... Их имена знали только родные, одноклассники и друзья.

- Сейчас мы закроем глаза и перенесёмся в прошлое. (слайд) (Пение птиц.)

- Летний воскресный день 22 июня. Выходной. Ласково светит солнце, согревая землю своими лучами. Шепчутся друг с другом камыши. Птицы поют на все голоса. Люди просыпаются, строят планы. Ничто не предвещает беды. И вдруг... (слайд) (Звук снарядов)

Казалось, было холодно цветам,
И от росы они слегка поблёкли.
Зарю, что шла по травам и кустам,
Обшарили немецкие бинокли.

Цветок, в росинках весь, к цветку приник,
И пограничник протянул к ним руки.
А немцы, кончив кофе пить, в тот миг
Влезали в танки, закрывали люки.

Такою всё дышало тишиной,
Что вся земля ещё спала, казалось.
Кто знал, что между миром и войной

Всего каких-то пять минут осталось! (слайд) («Вставай, страна огромная...»)

- 22 июня 1941 года наша страна вступила в смертельную схватку с коварным, жестоким и беспощадным врагом. Этим врагом был фашизм.

- Война длилась четыре страшных года, 1418 дней и ночей. Она стала тяжелейшим испытанием для нашей Родины. Гитлеровцы планировали истребить славянские народы – русских, украинцев, белорусов. На защиту своей Родины рядом со взрослыми встали дети. Это ваши ровесники. Они были мальчишками и девчонками со своими светлыми мечтами и весёлыми, озорными затеями.

- Мы посвящаем классный час детям войны. О них, маленьких героях большой войны, героях-антифашистах, мы с вами будем говорить сегодня. (слайд)

- Что такое фашизм? (*Работа со словарём.*) (слайд) (Фашизм - течение, которое несёт за собой насилие, войну, зло, угнетение и уничтожение людей другой расы.)

- Кто такие антифашисты? (Антифашист - человек, несогласный с идеологией фашизма или участвующий в антифашистских акциях.)

- Кто такие герои? (Герой - человек, совершивший подвиг мужества.)

- Отгремела война. Героям посвящены стихи и песни. О них написаны книги. Снято кино. Увековечена память в картинах. На обелисках – их имена.

Казалось бы, что после победы в 1945 году фашизм был уничтожен, но и в наше время можно встретить людей с фашистской свастикой на рукавах, которые проповедуют зло и насилие.

- Ежегодно школьники отмечают День юного героя-антифашиста.

- Что вы знаете об этом празднике? (слайд)

- Это начинание родилось в клубе интернациональной дружбы имени Ю.А. Гагарина Московского городского Дворца пионеров и школьников.

С 1964 года 8 февраля отмечается как день солидарности с юными борцами против фашизма, за демократию и мир.

8 февраля 1962 года в Париже во время мирной демонстрации трудящихся за прекращение войны в Алжире был убит юный Даниэль Фери.

А год спустя, в этот же день под пытками скончался молодой иракский подпольщик Фадыл Джамаль. Ребятам было всего по 15 лет. Оба юных патриота вместе со взрослыми боролись за свободу, демократию и мир в своих странах.

Поэтому день 8 февраля стал отмечаться как День памяти юных героев-антифашистов, погибших за свою Родину, за свободу и счастье народа во все времена. Этот день отмечается не только в России, но и в других странах, где гибли юные патриоты своей Родины.

- Война – самое трагическое событие в жизни людей. Она несёт с собой боль и утрату, жестокость и разрушение, страдание многим людям и, в первую очередь – детям.

- Ребёнок, прошедший через ужас войны, ребёнок ли? Кто возвратит ему детство? Что помнят они? Что могут рассказать? Должны рассказать! Потому что и сейчас тоже рвутся бомбы, свистят пули, рушатся дома и гибнут дети.

- Они работали на военных заводах, дежурили на крышах домов при воздушных налётах, собирали тёплые вещи для фронтовиков, ухаживали за ранеными и выступали с концертами в госпиталях и воинских частях, брали в руки совсем не игрушечные автоматы и боеприпасы.

- (слайд) Мальчику примерно 12 лет. Он стоит на 2-х ящиках у сложного станка. Воевать с врагом его не взяли, поэтому паренёк работает на заводе. До войны на этом станке выпускали детские самокаты, теперь его переоборудовали – выпускают патроны...

- (слайд) Это мальчик Женя. Ему 13 лет. Подросток возвращается домой с завода. Ему очень тяжело. В руках у Жени табуретка. Он каждый день берёт её с собой, так как попросту не достаёт до станка. Сегодня он возвращается раньше обычного. Во время работы мальчик упал и больно ударился головой. А упал потому, что на какое-то мгновение силы оставили его. То ли из-за того, что он почти ничего не ел, то ли из-за того, что совсем не высыпался, то ли из-за того, что работа у очень тяжёлая... До войны за этим станком работал отец. Теперь он на фронте. У Женьки мечта, чтоб его патроны достались именно папе.

- (слайд) У войны – не детское лицо. Так было всегда. Так и должно быть. Но эта война была особенной. Потому она и называется Великой

Отечественной, что вся страна – от мала до велика – поднялась на защиту любимой Родины.

- Многие юные патриоты погибли в боях с врагом, а четверо из них – Марат Казей, Валя Котик, Лёня Голиков и Зина Портнова – были удостоены высокого звания Героя Советского Союза. (слайд)

Марат Казей. (слайд) Родился 10 октября 1929 года в деревне Станьково (Беларусь). Когда фашисты ворвались в деревню, Марат должен был идти только в пятый класс. Разведчик в штабе партизанской бригады. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Возвращаясь из разведки и окружённый немцами, он сражался до последнего патрона, а когда осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя.

Валя Котик. (слайд) Родился 11 февраля 1930 года в селе Хмелёвка (Украина) в крестьянской семье. К началу войны он только перешёл в шестой класс. С августа 1943 года действовал в партизанском отряде, был дважды ранен. 29 октября 1943 года, будучи в дозоре, заметил карателей, собиравшихся устроить облаву на отряд. Убив офицера, он поднял тревогу, а партизаны успели дать отпор врагу. Участвовал в подрыве 6 железнодорожных эшелонов и склада.

Лёня Голиков. (слайд) Родился 17 июня 1926 года в деревне Лукино Новгородской области. Участвовал в 27 боевых операциях. Всего им уничтожено: 78 немцев, 2 железнодорожных и 12 шоссейных мостов, 2 фуражных склада и 10 автомашин с боеприпасами. Сопровождал обоз с продовольствием в блокадный Ленинград.

Зина Портнова. (слайд) Родилась 20 февраля 1926 года в городе Ленинграде в семье рабочего. По национальности белоруска. Окончила 7 классов. Работая в немецкой столовой, по указанию подполья отравила пищу. Во время разбирательств, желая доказать немцам свою непричастность, съела отравленный суп. Чудом осталась жива. С августа 1943 года Зина – разведчик партизанского отряда. В декабре 1943 года по доносу предателя была арестована. Во время одного из допросов Зина схватила со стола пистолет и в упор выстрелила в гестаповца. Вбежавший на выстрел офицер был также убит наповал. Зина пыталась бежать, но фашисты настигли её...

- После войны весь мир узнал немало историй о судьбах детей военного времени. Прежде чем рассказать об 11-летней ленинградской школьнице Тане Савичевой, напомним о судьбе города, в котором она жила. С сентября 1941 по январь 1944 года, почти 900 дней и ночей, Ленинград жил в кольце вражеской блокады. 640 тысяч ленинградцев погибло от голода, холода и артобстрелов. Склады продовольствия сгорели во время налётов немецкой авиации. Пришлось урезать рацион питания. Рабочим и инженерно-техническим работникам выдавали в день всего по 250 г хлеба, а служащим и детям – по 125 г. *(Показать, как это мало.)* Немцы рассчитывали, что голодные, мёрзнувшие люди перессорятся между собой из-за куска хлеба, из-

за полена дров, перестанут защищать город и сдадут его. Но они просчитались.

- (слайд) Таня не стреляла в фашистов, не была разведчицей. Она просто жила в родном городе в трудное время. Но, может быть, фашисты потому и не вошли в Ленинград, что десятки тысяч таких вот мальчишек и девчонок остались навсегда в своём времени. На их долю выпали тяжкие испытания: холод, голод, бомбёжки. Но они выстояли.

- Большая, дружная семья Савичевых спокойно и мирно жила на Васильевском острове. Но война отняла у девочки всех родных одного за другим. В те жуткие дни Таня сделала в блокноте 9 коротких записей.

(слайд)

«Женя умерла 28 декабря в 12.00ч. утра 1941г.»

«Бабушка умерла 25 января в 3 ч. дня 1942г.»

«Лёка умер 17 марта в 5ч. утра 1942г.»

«Дядя Вася умер в 2ч. ночи 14 апреля 1942г.»

«Дядя Лёша умер 10 мая в 4ч. дня 1942г.»

«Мама умерла 13 мая в 7.30ч. утра 1942г.»

«Савичевы умерли.»

«Умерли все.»

«Осталась одна Таня.»

(слайд) Пусто в квартире. В живых – только Таня.

В маленьком сердце – столько страдания.

«Умерли все». Никого больше нет.

Девочке Тане – одиннадцать лет.

(Илья Малышев)

- Что же было дальше с Таней? Надолго ли пережила она своих родных? Одинокую девочку вместе с другими детьми удалось отправить в относительно сытую и благополучную Горьковскую область. Но сильное истощение и нервное потрясение взяли своё. Таня умерла 1 июля 1944 года. Имя Тани стало вечным. Её именем назвали одну из малых планет.

- Более 5 миллионов детей стали узниками концлагерей. На оккупированных Германией в годы Второй мировой войны территориях Европы было создано 13674 концлагеря для взрослых, где находились и дети. Через эти лагеря прошли 18 млн. человек. Более половины остались там навсегда.

- Это Освенцим и Дахау в Польше, Бухенвальд и Равенсбрюк в Германии, Треблинка и многие другие... (слайд)

- Ни в чём неповинные дети, терпели непосильный труд и болезни, холод и голод. Над ними глумились, проводили медицинские эксперименты. Выживал лишь один из десяти.

Дети в Освенциме

Мужчины мучили детей.
Умно. Намеренно. Умело.
Творили будничное дело,
Трудились – мучили детей.

И это каждый день опять:
Кляня, ругаясь без причины...
А детям было не понять,
Чего хотят от них мужчины.

За что – обидные слова,
Побои, голод, псов рычание?
И дети думали сперва,
Что это за непослушание.

Они представить не могли
Того, что было всем открыто:
По древней логике земли,
От взрослых дети ждут защиты.

А дни всё шли, как смерть страшны.
И дети стали образцовы.
Но их все били.
Так же.
Снова.
И не снимали с них вины.

Они хватались за людей.
Они молили. И любили.
Но у мужчин “идеи” были.
Мужчины мучили детей.

Я жив. Дышу. Люблю людей.
Но, жизнь бывает мне постыла,
Как только вспомню: это – было!
Мужчины мучили детей!

Наум Коржавин

- Почти всё взрослое мужское население было на фронте, в тылу за станками стояли женщины и подростки, выпускающая военную технику, боеприпасы. Они же растили хлеб, обрабатывали поля, пасли скот. Вся тяжёлая работа лежала на их плечах.
- Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой.
- (слайд) Землянских Вера Никаноровна (1924-2004). Труженица тыла. Жила во Льгове. В 1941 году ей было 17 лет.

- (слайд) Лукин Михаил Яковлевич (1935-1997). Война застала его в 6-летнем возрасте.
- (слайд) Головенков Иван Васильевич (1932-2013). В 1945 г. родители погибли. Иван остался на попечении бабушки. Окончил 3 класса. Работал в шахте, в колхозе. Имеет награды, почётное звание
- (слайд) Косинова (Кононова) Вера Яковлевна (1931). Закончила 3 класса, когда началась война. Работать начала с 14 лет. Имеются награды и звание. У Веры Яковлевны 4 детей, 8 внуков, 11 правнуков.
- Вдумайтесь в эти цифры: каждый день погибали 9168 детей, каждый час – 382 ребёнка, каждую минуту – 6 детей, каждые десять секунд – 1 ребёнок.
- Во время Второй мировой войны на земле погибло около 15 миллионов детей.
- Кто теперь скажет, сколько среди них было русских, сколько польских, а сколько белорусских или французских. Погибали дети – граждане мира!
- Если бы мы захотели почтить минутой молчания каждого ребёнка войны, то человечеству пришлось бы замолчать на 25 лет. Если за каждого человека, погибшего во второй мировой войне, объявить минуту молчания, мир молчал бы более пятидесяти лет.
- Сегодня мы учимся у них верности, беззаветной любви к Родине, смелости и достоинству, мужеству и стойкости. И пусть каждый задаст себе вопрос: «А я смог бы так поступить?» – и, ответив самому себе искренне и честно, подумает, как надо сегодня жить и учиться, чтобы быть достойными памяти своих замечательных ровесников, юных граждан нашей страны.
- В память обо всех детях, погибших в гражданскую войну, в Великую Отечественную, во всех горячих точках мира, объявляется **минута молчания**. (слайд)

Неугасима память поколений
И память тех, кого так свято чтим,
Давайте, люди, встанем на мгновенье
И в скорби постоим и помолчим.

- А сейчас вернёмся к вопросам, заданным в начале классного часа: (слайд)
- Чего вы, дети 21 века, хотели бы больше всего на свете?
- Что в этой жизни вы считаете самым важным и ценным?
- Изменились ваши ответы на них?
- Все взрослые когда-то были детьми, даже те, которые сегодня ведут военные действия и убивают мирных жителей. Мне очень хочется верить, что такие беседы надолго останутся в вашей памяти, и из вас не вырастут взрослые, желающие войны!

Хотел бы я, чтоб на планете
Хранили мир и тишину,
Чтобы потомки, наши дети,
Не знали никогда войну.

Нам нужен мир, трава в росе,
Улыбчивое детство.
Нам нужен мир, прекрасный мир,
Полученный в наследство.

Мир и дружба всем нужны,
Мир важней всего на свете,
На земле, где нет войны,
Ночью спят спокойно дети.

Там, где пушки не гремят,
В небе солнце ярко светит,
Нужен мир для всех ребят,
Нужен мир на всей планете.

- В городе Курске работает единственный в своем роде музей, где собраны уникальные сведения о судьбах детей войны. За сорок лет сотрудникам музея удалось установить более 10 тысяч имен сынов и дочерей полков и юных партизан.

- Память нужна не только тем, кто выстоял, ещё нужнее она нам, живущим сейчас, чтобы мы знали, что такое жизнь и смерть, война и мир, какой ценой достигается свобода, чтобы мы берегли и сохраняли эту свободу. Ведь когда приходит беспамятство, оно порождает людей без роду и племени, без памяти и родства. Пока память жива – есть настоящее, и будет будущее.

Памяти павших будьте достойны,
Вечно достойны!
Люди! Покуда сердца стучатся, –
Помните! Какой ценой завоевано счастье,
Пожалуйста, помните!

Р. Рождественский

- Если эта встреча затронула ваши души и оставила глубокое впечатление, значит она прошла не зря. Так будьте же достойными гражданами и патриотами своей великой страны России.